

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terintegrasi Media pada Hasil Belajar dan Karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi, dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA), Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si., dan Ibu Nora Susanti, S.Si., Apt., M.Sc. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan yang sangat membangun dan saran-saran dalam perbaikan skripsi penulis. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Herbin Manurung S.Pd., M.Si. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 8 Medan dan Ibu Sri Yunita Lubis S.Pd., M.Pd. selaku guru kimia SMA Negeri 8 Medan, terkhusus kepada Observer, Aida Husni serta siswa-siswi kelas XI IPA 2, XI IPA 3 dan XI IPA 4 Tahun Ajaran 2015/2016 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Erwinsyah Sianipar dan Ibunda Dewanti, pemilik kasih tiada ujung yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan serta mendoakan penulis sehingga

penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Adik-adik saya George Hakeem Sianipar, Adinda Audy Sianipar dan Gerrard Hameed Sianipar atas motivasi dan semangat yang telah diberikan.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan sekaligus sahabat-sahabat penulis yang selalu ada dalam suka maupun duka, yakni Aida Husni, Devi Lestari, Dini Oktavianti, Dwi Endah Larasati, Dyah Tri Renartika, dan Amru Daulay, serta seluruh mahasiswa Kimia Dik B 2012 yang telah memberi banyak pelajaran kehidupan selama bertahun-tahun bersama, serta terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan skripsi Descey, Evi, Erra, Indri, Malga, Reni dan Rini atas kerjasama dan bantuannya selama ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat penulis, Febby Faudina Nestia, Ririn Darianto, dan Kartika Siregar yang senantiasa ikut membantu dan memotivasi penulis serta sahabat-sahabat lainnya yang telah banyak memberikan doa, motivasi, dan menjadi keluarga kedua bagi penulis.

Masih banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

Derin Putri Sianipar