DAFTAR PUSTAKA

Aceh, N.I, (2015), *Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa dalam Hidrolisis*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

Anas, M., (2014), *Mengenal Metode Pembelajaran*, CV Pustaka Hulwa, Pasuruan

Arfiyani,A.Y.,Haryono., dan Mulyani.B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-5 SMA N 5 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(1) :** 111-116.

Arifin,Z., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Rosdakarya, Bandung.

Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.

Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta

Balfakih, N.M.A., (2003), The Effectiveness of Student Team Achievement Division (STAD) For Teaching High School Chemistry in The United Arab Emirates, *International Journal Science of Education*, **25**(**5**): 605-624

Dahar, R.W., (2006), *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta

Dikti, (2003), *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Faozah, F.N., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Konsep Ikatan Kimia*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta

Gusbandono,T.,Sukardjo., dan Utomo,S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA N 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4):** 102-109.

Keenan,dkk., (1984), *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.

Khuswatun, (2013), Statistika Pendidikan, http://statistikapendidikan.com/wp-content/uploads/2013/05/ujivaliditas.khuswatun.pdf (diakses 14/02/2016)

Maidiyah, (1998), *Metode Mengajar*, Gramedia, Jakarta.

Meltzer, D.E., (2002), *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Ìhidden Variableî In Diagnostic Pretest Scores*, Ames: Department of Physics and Astronomy, Iowa State University

Minium, E.W., King, B.M., Bear, G., (2010), *Statistical Reasoning in Psychology and Education; Third Edition*, John Wiley & Sons, Inc., Canada

Nurseto, T., (2011), Membuat Media Pembelajaran yang Menarik, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, **8**(**1**): 19-35

Purba, M., (2006), *Kimia Jilid 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Rahman, R., Setiawan, W., Fitrajaya, E., (2008), Optimalisasi Macromedia Flash untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer pada Program Studi Ilmu Komputer FPMIPA UPI, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, **1**(**2**): 1-10

Raswaty, (2010), *Pengaruh Penerapan Multimedia Macromedia Flash Terhadap Perkembangan Persepsi Visual Siswa dalam Pembelajaran Matematika*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta

Rohana., Hartono, Y., Purwoko, (2009), Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**(**2**): 92-102

Sadiman, S.A., Rahardjo, R., Haryono, A., Rahardjito, (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta

Sanjaya,W.,(2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group,Jakarta

Sari, A.M., Ashadi., Nugroho, A., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran *STAD* dengan Menggunakan Media Animasi *Macromedia Flash Player* dan *Molymod* pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**(**2**): 110-116

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan

Sirait, R.A., (2014), *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Media Peta Konsep*

Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan

Situmorang, M., Purba, J., dan Tambunan., (2000), Efektifitas Media Peta Konsep dalam Pengajaran Kimia Konsep Mol di SMU, *Pelangi Pendidikan*, 7**(1)**: 31-35.

Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta

Slavin, R.E., (2015), *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung

Solihatin, E., dan Raharjo, (2008), *Cooperative Learning*, Bumi Aksara, Jakarta

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Sudrajat, A, (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung

Sunardi, (2011), *Kimia Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*, Yrama Widya, Bandung.

Suryani, N., dan Agung, L., (2012), *Strategi Belajar-Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta

Susilana, R dan Cepi, R., (2009), *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung.

Suyanti, R.D., (2008), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Program Pascasarjana Unimed, Medan

Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta

Wasonowati, R.R.T., Redjeki T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3**(**3**): 66- 75

Watoni, A.H., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung

Zubaedi, (2013), *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Kencana, Jakarta