

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	11
1. Hakikat Pembelajaran dan Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen (SIM)	11
2. Strategi Pembelajaran	14
3. Strategi pembelajaran Model (B-U-T) dan (T-U-B)	18
4. Motivasi Belajar	23
5. Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik	25
6. Pengertian Jaringan	26
7. Media dan Bentuk Informasi	35
8. Jaringan Komputer berbasis Windows Server 2003	45
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	49
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matakuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM)	49
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Sistem Informasi Manajemen	51
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Sistem Informasi Manajemen	52
D. Pengajuan Hipotesis	54

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
	C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	57
	D. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	60
	E. Variabel Penelitian Defenisi operasional variabel penelitian.....	61
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
	G. Hasil Uji coba Instrumen.....	68
	H. Prosedur Kegiatan Penelitian.....	69
	I. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
	1. Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (B-U-T) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	71
	2. Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (B-U-T) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar rendah.....	72
	3. Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (T-U-B) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	74
	4. Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (T-U-B) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	75
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
	1. Uji Normalitas Data.....	77
	2. Uji Homogenitas Varians.....	78
	C. Pengujian Hipotesis.....	78
	D. Diskusi Hasil Penelitian.....	86
	E. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	93
	B. Implikasi.....	94
	C. Saran.....	96
	DAFTAR PUSTAKA.....	98
	LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Strategi Pembelajaran.....	22
Tabel 1a. Tahap-Tahap Penyajian Strategi Pembelajaran Model (B-U-T).....	22
Tabel 1b. Tahap-Tahap Penyajian Strategi Pembelajaran Model (T-U-B).....	23
Tabel 2. Keunggulan dan Kelemahan Topologi Jaringan Komputer.....	31
Tabel 3. Media dan Bentuk Informasi.....	36
Tabel 4. Desain Faktorial 2x2.....	58
Tabel 5. Kisi-kisi penyusunan Tes.....	66
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	67
Tabel 7. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (B-U-T) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	71
Tabel 8. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (B-U-T) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	73
Tabel 9. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (T-U-B) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	74
Tabel 10. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (T-U-B) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	76
Tabel 11. Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	77

Tabel 12.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan uji Barlett pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	78
Tabel 13.	Perbandingan Skor Hasil Belajar untuk Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran model (B-U-T) dan model (T-U-B) untuk mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah	79
Tabel 14.	Rangkuman pengujian hipotesis pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar SIM	80
Tabel 15.	Ringkasan Uji Lanjutan dengan menggunakan Uji Tuckey	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Topologi BUS.....	32
Gambar 2. Topologi BUS Linier.....	32
Gambar 3. Topologi RING.....	33
Gambar 4. Topologi Logikal Token Ring.....	34
Gambar 5. Topologi Star.....	34
Gambar 6. Topologi Daisy-Chain.....	35
Gambar 7. Topologi Logika Linier.....	35
Gambar 8. Histogram Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (B-U-T) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	72
Gambar 9. Histogram Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (B-U-T) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	73
Gambar 10. Histogram Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (T-U-B) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	75
Gambar 11. Histogram Skor Hasil Belajar SIM Mahasiswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran model (T-U-B) dari Mahasiswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	76
Gambar 12. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen	101
Lampiran 2. Tes Hasil Belajar	119
Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar	127
Lampiran 4. Instrumen Perlakuan	133
Lampiran 5. Data Penelitian	142
Lampiran 6. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	144
Lampiran 7. Perhitungan Statistik Dasar	150
Lampiran 8. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilleofors	156
Lampiran 9. Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet	163
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis Penelitian	167
Lampiran 11. Surat Keterangan dan Riwayat Hidup	175

