PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA YANG DIBELAJARKAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* DAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA MATERI SISTEM KOLOID

Setia Kristiani Abadi Damanik (NIM 4123131080)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa dan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (*TGT) dengan media *index card match* dibandingkan dengan model *Team Games Tournament (*TGT) dengan media *crossword puzz*le pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan T.A 2015/2016, yakni 4 kelas. Sampel kelas diambil 2 kelas secara teknik random sampling purposif. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (*TGT) dengan media *index card match* dan kelas eksperimen 2 model *Team Games Tournament (*TGT) dengan media *crossword puzz*le. Uji persyaratan analisis uji normalitas menggunakan uji Chi Kuadrat, uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji-t dua pihak pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 diperoleh rataan *pre-test* sebesar 33,08 ± 6,94 dan *post-test* 87,5 ± 6,51 sedangkan kelas eksperimen 2 diperoleh rataan *pre-test* 33,27 ± 7,34 dan *post-test* 78,08 ± 5,49. Dan dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 diperoleh rataan nilai aktivitas belajar sebesar 74,76 ± 6,25 sedangkan kelas eksperimen 2 diperoleh rataan nilai aktivitas belajar 71,07 ± 4,52. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil analisis uji t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia dan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (*TGT) dengan media *index card match* dibandingkan dengan model *Team Games Tournament (*TGT) dengan media *crossword puzz*le pada materi sistem koloid.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Team Games Tournament, Media Index Card Match, Media Crossword Puzzle, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa*