

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1. Model Pembelajaran	10
2.1.1. Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.5. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.6. Manfaat <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.7. Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	16

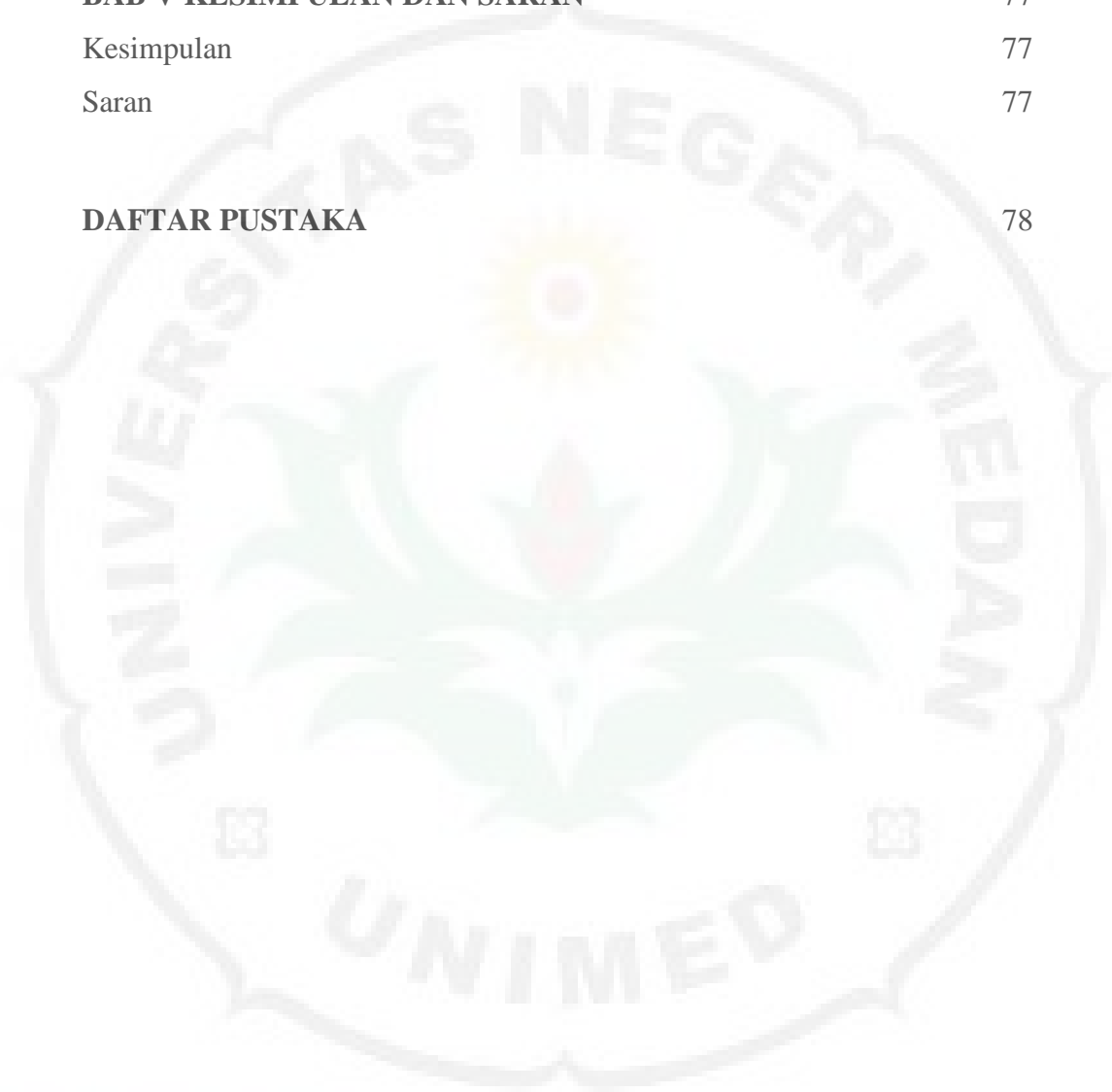
2.1.8. Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	17
2.2. Hakikat Media Pembelajaran	18
2.2.1. Fungsi Media Pembelajaran	18
2.2.2. Jenis-jenis Media Yang Dapat Digunakan	19
2.2.3. Media Animasi	20
2.2.3.1. Langkah-langkah Pembelajaran Animasi	20
2.2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan media Animasi	21
2.3. Hakikat Belajar Kimia	21
2.3.1. Hakikat hasil Belajar Siswa	22
2.3.2. Hakikat keaktifan Belajar Siswa	23
2.3.2.1. Komponen-komponen keaktifan Belajar Siswa	24
2.3.2.2. Aspek-aspek keaktifan Belajar Siswa	25
2.3.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa	25
2.4. Stoikiometri	27
2.4.1. Massa Atom Relatif (Ar) Dan Massa Molekul Relatif (Mr)	28
2.4.2. Persamaan Reaksi	28
2.4.3. Hukum-Hukum Dasar Kimia	31
2.5. Kerangka Konseptual	34
2.6. Hipotesis Penelitian	35

### **BAB III TINJAUAN PUSTAKA**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.4.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	37

3.4.2. Instrumen Non Tes	42
3.5. Rancangan Penelitian	44
3.6. Prosedur Penelitian	45
3.7. Teknik Analisis Data	48
3.7.1. Uji Normalitas	48
3.7.2. Uji Homogenitas	48
3.7.3. Uji Hipotesis	48
3.7.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	50
3.7.5. Penilaian Instrumen Non Tes	51
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	52
4.1.1. Instrumen Tes	52
4.1.1.1. Validitas Tes	52
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran	53
4.1.1.2. Daya Pembeda Tes	54
4.1.1.3. Reliabilitas Tes	55
4.1.2. Instrumen Non Tes	56
4.2. Analisis Data Dan Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1. Hasil Belajar	57
4.2.1.1. Data Peningkatan Hasil Belajar	59
4.2.1.2. Uji Normalitas Hasil Belajar	60
4.2.1.3. Uji Homogenitas Hasil Belajar	62
4.2.1.4. Uji Hipotesis 1	63
4.2.2. Keaktifan Siswa	65
4.2.2.1. Data Peningkatan Keaktifan Siswa	67
4.2.2.2. Uji Normalitas	72
4.2.2.3. Uji Homogenitas	73
4.2.3. Uji Hipotesis 2	74

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	77
Kesimpulan	77
Saran	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	78



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY