

### Daftar Pustaka

- Akinoglu, O., dan Tandogan, R.O., (2007), The Effect of Problem Based Active Learning of Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning, *Eurasia Journal of Mathematics, science & Technology Education* **3** (1) : 71-81
- Amir, M, T., (2009), *Inovasi Pembelajaran Melalui Problem Based Learning*, Jakarta : Predana Media Group
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di Sma N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** (3) : 1-9
- Assriyanto, E.K., Sukadjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** (3) : 89-97
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar Konsep – konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*, Jakarta : Erlangga
- Dewi, R.S., Haryono., dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta Tahun Peajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** (1) : 15-20
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta
- Graaff, E., and Kolmos, A., (2003), Characteristics of Problem-Based Learning, *Int. J. Engng Ed*, **19** (5) : 657-662
- Gunantara, Gd., Suarjana, Md., Riastini, Nanci., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* **2** (1) : 1-10
- Gustiani, S., Fadiawati, N., Rosilawati, I., dan Kadaritna, N., (2011), Pengembangan Media Animasi Berbasis Representasi Kimia pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** (3) : 1-10
- Haryati, Sri., Miharty., dan Pratiwi, Rizki., (2013), Pemanfaatan Media Animasi Dalam Pembelajaran Kimia Untuk meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 12 Pekanbaru, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* : 363-368

- Harsono, B., Soesanto., dan Samsudi., (2009), Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem, *Jurnal PTM* **9** (2) : 71-79
- Hasanah, U., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2015), Penerapan Metode *Problem Solving* Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas Xi Ipa 4 Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4** (1) : 66-73
- Ibrahim, R., dan S, N.S., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Irawan, R., (2014), *Pengaruh Media Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Di Belajarkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Jansson, Stina., Hanna, Sodersstrom., Patrik, Anderson, dan Malin, Nording., (2015), Implementation Of Problem Based Learning in Environmental Chemistry, *Journal of Chemical Education* **92** : 2080-2086
- Justiana, S., Muchtaridi., (2009), Kimia 1, Yudhistira, Jakarta
- Kusnandar.,(2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- Krajcik, J. S., et all., (1998), Inquiry in Problem-Based Learning Science Classrooms: Initial Attempts by Middle School Students, University Of Michigan: *The Journal Of The Learning Sciences* **7** : 313-350
- Nurhayati, S., (2014), *Pengaruh Video-Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelad XI SMAN5 Pontianak Pada Materi Kesetimbangan Kimia*, Laporan Hasil Penelitian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura.
- Prasetyaningrum, D., Martini, K.S., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Disertai Media Kartu Soal Dan Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X Di SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**(3) : 122-129
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2013), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** (3) :40-48.
- Purba, M., (2007), Kimia Untuk Kelas X, Erlangga, Jakarta
- Putri, N., (2012), Efektifitas Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pengenalan Alat Musik Daerah Pada Pembelajaran Ips Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di SDLB 20 Kota Solok, *Jurnal ilmiah Pendidikan Khusus* **1** (3) : 318-328
- Riandie, Riky., (2015), *Latihan Hukum Dasar Kimia.*, <https://youtube/3XMbIHKQ6WY> ,diakses tanggal 09 April 2016
- Riandie, Riky., (2015), *Hukum Dasar Kimia Lavoiser.*, <https://youtube/3POOoEvNN8Q> ,diakses tanggal 09 April 2016

- Riandie, Riky., (2015), *Hukum Dasar Kimia Dalton.*, <https://youtube/egtH3UGySk>, diakses tanggal 09 April 2016
- Rudi, L., dan Ibrahim, L.O., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XII SMA Negeri 9 Kendari, *MIPMIPA* **12(2)** : 127-136
- Rusman., (2011), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Stormadi, J., (2013), *Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, PGSD FKIP Universitas Tanjung Pura
- Sudjana, N., (2001), *Penelitian Hasil Belajar Mengajar Cetakan Ketujuh*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sujarwo, (2015), Pendidikan Di Indonesia Memprihatinkan, <http://journal.uny.ac.id/index.php/wuny/article/download/3528/pdf>, Akses Januari 2016
- Sumarji., (2009), Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statistika dan Tegangan Di SMK, *Teknologi dan Kejuruan* **32(2)** : 129-140
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Williams, D.P., Bird, T., and Davies, D.L., (2013), Multimedia Resources for Teaching Chemistry, *Community Direction The Higher Education Academy Journal* **9(1)**: 18-23
- Wiwit., Amir, H., dan Putra, D.D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X (1)** : 71-78

Yusof, K.M., Hasan, S.H.A.S., Jamaluddin,M., dan Harun,N.F., (2010),  
Cooperative Problem-Based Learning (CPBL), *Global Engineering  
Education Conference*, 6 : 366-373



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY