BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model *Problem Based Learning* menggunakan Media Animasi lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional pada materi Stoikiometri.
2. Peningkatan keaktifan siswa yang mendapat pembelajaran model *Problem Based Learning* menggunakan Media Animasi lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model konvensional pada materi Stoikiometri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model PBL yang dikombinasikan menggunakan Media Animasi sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model PBL yang dikombinasikan menggunakan Media Animasi sebagai model dan media alternative, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa.
3. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.