

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tri Tunggal Bapa, Anak Yesus Kristus dan Roh Kudus atas berkat dan karunia yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* Dengan *Two Stay Two Stray* Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal pembuatan judul sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, dan Bapak Dr. Saronom Silaban, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran, komentar serta perbaikan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si selaku dosen pembimbing akademik penulis dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan Siswa/i kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak saya Ir. Tardas Lumbantobing yang sudah ada di surga dan Mama Pininta Panggabean yang luar biasa. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak saya Jessica Ruth Berliana Lumbantobing, S.ST yang selalu memberikan motivasi dan nasihat dan juga untuk adek saya Josianna Widya Permata Lumbantobing yang selalu memberi semangat. Terimakasih juga buat seluruh keluarga besarku terkhusus buat Oppungku (Op.Jessica) yang ada di Lampung, terimakasih untuk seluruh bantuan, semangat dan semuanya yang tidak ternilai harganya.

Terimakasih juga kepada kakak PKK saya kak Meyta Ginting dan kak Febriana Sinaga dan KTB saya “Christabel” (Mariana, Setia dan Shintauli), pengurus dan tim di UKMKP UP-FMIPA, teman satu pembimbing skripsi (Devi, Nirya, Suri, Irma dan Khaidir) dan untuk seluruh teman kelas Kimia DIK C 2012 terkhusus Helen, Meliana, Yohana, Nobelia, Ita, Nelli, Novia, Nanda, Kak Saema, Helmi, Intan, Yoana, Sri, Mei, Marta, dan Neni yang telah memberikan semangat dan doa.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi saya ini. Kiranya isi skripsi saya ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis,

Judika Sereana Damayanti Lumbantobing

THE
Character Building
UNIVERSITY