

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agustiana, I.G., dan Tika, I. (2013). *Konsep Dasar IPA*. Ombak. Yogyakarta.
- Ariffuddin, M.R., Sugiharto., dan Mulyani, B. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **3**: 51-58.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Asna, L.S., Sugiharto., dan Susanti, E. (2014). Efektivitas Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Menggunakan Media LKS Dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **3**: 123-131.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. Bandung.
- Dimiyati. (1999). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hamdani,A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Hartono, R., Utomo S.B., dan Mulyani, S. (2015). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **4**: 196-203.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Jihad, A., dan Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Johari, J.M.C., dan Rachmawati, M. (2009). *Kimia SMA Dan MA Untuk Kelas XI*. ESIS. Jakarta.

- Ningsih, R.S., Ratih., Tine, M.K. (2007). *Sains Kimia 2*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Nurkhasanah, L., Mulyani, B., dan Utomo, S.B. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Think Pair Square (TPSq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **2**: 24-30.
- Purba, M. (2006). *Kimia SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.
- Rahmawati, C.P., Ashadi., dan Utomo, S.B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assited Individualization (TAI) Dan Learning Together (LT) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Kemampuan Matematik Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **4**: 20-28.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Setiawan, A., Martini, K.S., dan Mulyani, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assited Individualiazation (TAI) Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **4**: 97-103.
- Shillaque, G.P., Mulyani, B., dan Agustina, W. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Key-Relation Chart (Kr-Chart) Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **4**: 80-86.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED. Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Suharsini, M., dan Saptarini, D. (2007). *Kimia Dan Kecakapan Hidup*. Ganeca. Jakarta.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.

Sutirman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.

Yuniarti., Mulyani, B., dan Redjeki, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Lingkaran Dan Buku Saku Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Kelas XI Semester Ganjil SMA N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **3**: 104-110.

