

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, N.I., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa Dalam Hidrolisis*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Adisusilo, Sutarjo, (2014), *Pembelajaran Nilai - karakter*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 89-97
- Atsnan, M.F., (2013), Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), Prosiding, ISBN 978-979-16353-9-4 : 1-7
- Balim, A., G. (2009), The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills, *Gitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, **35** : 1-20.
- Dalyono, (1996), model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*), web : <https://docs.google.com/document> [akses 17 desember 2015]

Dewi, M. (2013), *Penerapan metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi Dipublikasikan. FKIP Universitas Jember.

Dahria, M dan Ismawandi, S., (2009), Manfaat Powerpoint Dalam Persentasi Makalah, *Jurnal Saindikom*, 6(1): 252-275.

Dimiyati., dan Mujiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Diana, N.S., Sukardjo, J.S., dan Martini., K.S., (2013), Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media Lks Dan Power Point Pembelajaran Kimia Ditinjau Dari Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 1 Ponorogo T.A. 2011/2012, *Jurnal pendidikan kimia*, 3 (2) : ISSN 2337 – 9995

Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2(3) : 158 – 165.

Harjanto., (2000), *Perencanaan Pengajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Hartono, Oktafianto, W.R., (2014), keefektifan pembelajaran praktikum ipa berbantu lks Discovery untuk mengembangkan keterampilan proses Sains, *Unnes Physics Journal*, 3 (1) : 16-22

Haryoko, S., (2009), Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran, *Jurnal edukasi elektro*, 5 (1) : 1-10

Istiana, G.A., Catur, A.N, Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa Semester II sma negeri 1 ngemplak Tahun pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2) : 65-73

- Istarani., (2012), *58 model pembelajaran inovatif*, Media Persada, Medan
- Jauwad, H., Supriyono, (2015), Penerapan model *guided discovery* pada materi kalor kelas x untuk meningkatkan hasil belajar siswa sma al-mahadul islami, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **4 (3)** : 50-54
- Joyce,B., Weil,M., dan Calhoun,E.,(2011), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kusuma, M. A, dkk., (2015), Media Pembelajaran E: Macromedia Flash, <http://mekar-arum-kusuma.blogspot.in/2015/04/media-pembelajaran-ematicromedia-flash.html> akses Januari 2016.
- Keenan,dkk.,(1984), *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Maryati, S., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Menggunakan Flash Card Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Meltzer,D.E., (2002), The Relerationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physic: a Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores, Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011, 1-6.
- Melani, R. (2012), *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*, skripsi, Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Minium,E.W., King, B.M., Bear, G., (2010), *Statistical Reasoning in Psychology and Education Third Edition*, John Wiley and Sons Inc, Canada.
- Pamungkas, T.O., (2009), *Penerapan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akuntansi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X AK SMK Shalahuddin Malang*, Skripsi, Malang, UNM.
- Purba, M., (2006), *Kimia Jilid 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto C.E., Nugroho, S.E., Wiyanto, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk meningkatkan berfikir Kritis, *Unnes Physics Education Journal*, **1 (1)** : 26-32

- Pratiwi, Y., Redjeki, T., Masykur, M., (2014), Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi Redoks kelas X SMA N 5 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3** : 40-48
- Rahmi, K.F., Sahputra, R., Sartika R.P., (2015) pengaruh model *guided discovery learning* pada Larutan penyangga (*buffer*) terhadap Pemahaman konsep siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* : 1-12
- Rusminiati, N.N., Karyasa, I.W., Suardana, I.N., (2015), Komparasi peningkatan pemahaman konsep kimia dan keterampilan berpikir kritis siswa antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan *discovery learning*, *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **5**: 1-11
- Sadiman, A.S, Rahardjo, R., Haryono,, A., dan Rahardjito., (2010) , *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sani, B dan Imas Kurniasih., (2014), Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013: Memahami berbagai aspek dalam kurikulum 2013, Yogyakarta : Kota pena.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana prenada media group, jakarta.
- Setiowati, H., Nugroho, A., Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 54-60
- Situmorang, M.,Purba,J., dan Tambunan., (2000), *Efektifitas Media Peta Konsep Dalam Pengajaran Kimia Kosep Mol di SMU*, pelangi pendidikan, **7(1)**: 31-35.
- Sugiharti,G.,(2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sunardi, (2011), *Kimia Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*, Yrama Widya, Bandung.
- Susilana, R dan Cepi, R., ( 2009), *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung

- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito Bandung
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSO) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan
- Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wasonowati, R., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 66-75
- Watoni, A.H.,( 2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.
- Wahyudi, A.,(2013), Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Bernalar Siswa Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Sains*, **3 (1)** : 237 – 242
- Yunita, I, dkk., (2015), *Macromedia Flash Untuk Pembelajaran IPA*, Karya Tulis, FKIP, UKSW, Salatiga.
- Yamin, M.,(2011), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Gaung Press(GP), Jakarta.