

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Model Pembelajaran	9

2.2.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.3. Peran Guru Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.2.4. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.3. Media Pembelajaran	15
2.3.1. Pengertian Media	15
2.3.2. Manfaat Media	15
2.3.3. Media Lembar Kerja Siswa	17
2.3.4. Kriteria Pembuatan Lembar Kerja Siswa	18
2.3.5. Kelebihan Media Lembar Kerja Siswa	19
2.4. Materi Ajar	19
2.5. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Alokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.7. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	33
4.1.1.1. Validitas Tes	33
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	33
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran	34
4.1.1.4. Daya Beda Tes	34
4.1.1.1. Data <i>Pretest</i> Siswa	34
4.1.1.2. Data <i>Posttest</i> Siswa	34

4.1.2. Analisis Data Penelitian	34
4.1.2.1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	34
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	35
4.1.3.4. Uji Hipotesis	37
4.1.3. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41