DAFTAR PUSTAKA

Aisyi, F.K., Elvyanti, S., Gunawan, T., dan Mulyana, E., (2013), Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek, *Jurnal Invotec* **9 (2)** : 117-128

Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3 (3)** : 89-97

Festiana, I., Sarwanto, dan Sukarmin, (2014), Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Pada Materi Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA, *Jurnal Inkuiri*, **3 (2)** : 36-47

Gultom, E., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.

Hariyanti, I., Haryono, dan Sukardjo, J. S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestatsi Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2 (3)** : 85-91

Haryati, S., (2012), Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal Education* **37 (1)** : 11-26

Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta

Hilmi, M., Ikawati, A., Nurhayati, A., dan Widodo, A.T., (2015), Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa, *Chemsitry in Education* **4 (2)** : 43-49

Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education* **4 (2)** : 64-69

Leonda, M. A., Desnita, Budi, A. S., (2015), Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Materi Usaha Dan Energi Di SMA (Sesuai Kurikulum 2013), *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* **4** : 119-124

Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.

Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Jakarta.

Nugraha, D.A., Binadja, A., dan Supartono, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education* **2 (1)** : 27-34

Nuryanto., Utami, B., dan S, A.N.C., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Presentasi Beajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4 (4)** 87-94

Parmin, dan Peniati, E., (2012), Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Penelitian Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **1 (1)** : 8-15

Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta

Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (3)** : 40-48

Rohmad, A, dkk., (2013), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) serta Kebencanaan sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/ MA di Kabupaten Rembang*, Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 1 (2).

Rosita, A., Sudarmin, dan Marwoto, P., (2014), Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* Berorientasi *Green Chemistry* Materi Hidrolisis Garam Untuk Mengembangkan *Soft Skill* Konservasi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **3 (2)** : 134-139

Rosmalinda, D., Rusdi, M., dan Hariyadi, B., (2013), Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (*Problem Based Learning*), *Edu-Sains* **2 (2)** : 1-7

Sawitri, R.N., S,W.A.E., dan Mulyani, B., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Presentasi Belajar Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Laboratorium Pada Matei Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4 (4)** : 103-108

Sunaringtyas, K., Saputro, S., Masykuri, M., (2015) Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013, *Jurnal Inkuiri* **4 (2)** : 36-46

Susilo, A.B., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Journal of Primary Educational* **1 (1) :** 58-63

Wahyudi, B.S., Hariyadi, S., dan Hariani, S.A., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujugan Bondowoso, *Jurnal Pengajaran MIPA* **3 (3)** : 83-92

Wahyuni, S., dan Widiarti, N., (2010), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berontasi Chemo-Entrepreneurship pada Praktikum Kimia Fisika, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **4 (1)** : 484-496

Wulandari, Wiwin, Liliasari, Supriyanti, F. M. T., (2011), Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan

Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pengajaran MIPA* **16 (2)** : 116-121

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY