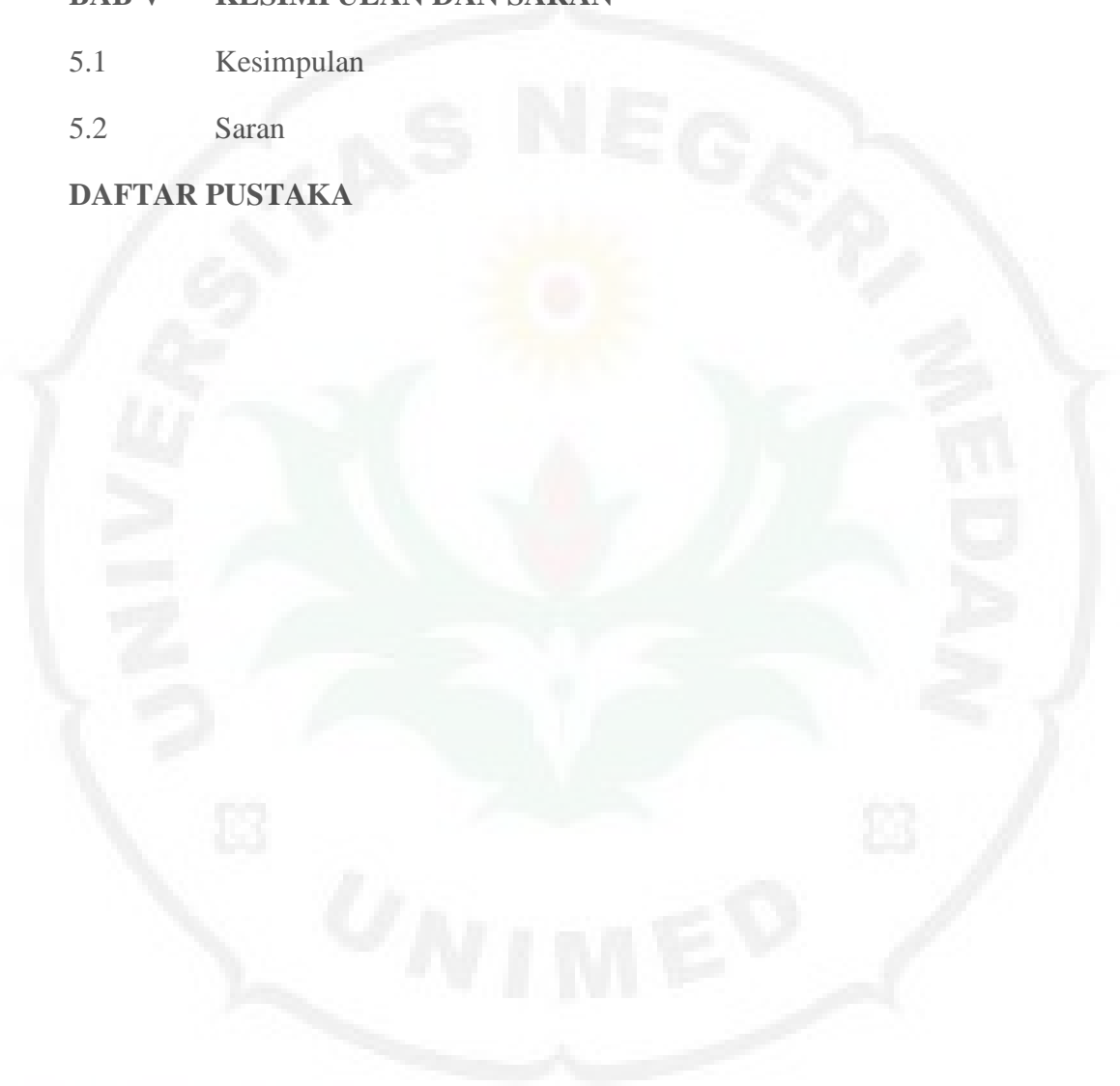


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Bahan Ajar	7
2.1.1. Pengertian dan Jenis Bahan Ajar	7
2.1.2. Ruang Lingkup Bahan Ajar	8
2.1.3. Tujuan dan Manfaat Pembuatan Bahan Ajar	8
2.1.4. Kedudukan Bahan Ajar dalam Pembelajaran	9
2.1.5. Teknik Penyusunan Bahan Ajar	10
2.1.6. Pengembangan Bahan Ajar	11
2.1.7. Perencanaan Bahan-bahan Pengajaran	12

2.1.8.	Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	13
2.1.8.1.	Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran Kimia	14
2.1.8.2.	Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	14
2.1.8.3.	Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	14
2.2.	Spiritual	15
2.2.1.	Kecerdasan Spiritual (SQ)	15
2.2.2.	Ciri-ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Spiritual	15
2.2.3.	Hubungan Kepercayaan Eksistensial (Iman) dengan Perkembangan Moral	16
2.3.	Tinjauan Materi Reaksi Redoks	17
2.4.	Kerangka Konseptual	23
BAB III	METODE PENELITIAN	25
3.1.	Metode Penelitian	25
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3.	Populasi, Sampel, dan Subjek Penelitian	26
3.4.	Data, Sumber Data, Instrumen dan Analisis Data Penelitian	26
3.5.	Prosedur Penelitian	26
3.6.	Alur Penelitian	28
3.7.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Peninjauan Buku Kimia SMA	31
4.2	Identifikasi Nilai-Nilai Spiritual pada Materi Reaksi Redoks dalam Buku Kimia SMA	33
4.3	Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Nilai-Nilai Spiritual	34
4.4	Standarisasi Bahan Ajar Kimia Berbasis Nilai-Nilai Spiritual	36

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1	Kesimpulan	39
5.2	Saran	39
	DAFTAR PUSTAKA	41



THE
Character Building
UNIVERSITY