

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
(GI) DENGAN MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH*
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK
BAHASAN REAKSI REDUKSI OKSIDASI**

Novia Fransisca Dewi Silalahi (NIM 4123131067)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *group investigation* dengan menggunakan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan reaksi reduksi oksidasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMA Negeri 14 Medan tahun ajaran 2015/2016. Sampel kelas diambil secara teknik random yakni 2 kelas sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing terdiri dari 20 siswa. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas sebesar 0,608. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,608 > 0,339$, maka instrumen tersebut reliabel. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata nilai *pretest* sebesar $42,60 \pm 5,88$ dan *posttest* adalah $81,70 \pm 7,40$. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata nilai *pretest* sebesar $44,35 \pm 5,86$ dan *posttest* $76,30 \pm 4,95$. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil uji anava diperoleh F_{hitung} sebesar 6,56 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 4,10 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *group investigation* dengan menggunakan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan reaksi reduksi oksidasi.

Kata Kunci : *Group Investigation*, *Macromedia flash*, Hasil Belajar, Reaksi Reduksi Oksidasi