

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan., (2011), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit PT. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwi,D., Hastuti,B., Redjeki,T., (2015), Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi pada Materi Hidrolisis Garam di SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(1)**:157-164.
- Fajaroh, Nazriati., (2007), Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle dalam Pembelajaran Kimia Berbahan Ajar Terpadu (Makroskopis dan Mikroskopis) Terhadap Motivasi, Hasil Belajar, dan Retensi Kimia Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, (Online), (2). (<http://lemlit.um.ac.id/wpcontent/uploads/2009/07/JurnalDesember2007.pdf>), dalam Ria Yuli Susanti 2012.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Medan.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Kurnia, D., Mulyani,B., Mulyani,S., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Problem Solving (CPS) Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(1)**:51-57.
- Lestari, L., (2006), Keefektifan Pembelajaran dengan Penggunaan Alat Peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pokok Bahasan Bangun Segiempat pada Siswa Kelas VII Semester 2 di SMP Muhammadiyah Margasari Kabupaten Tegal Tahun pelajaran 2005/2006. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. SETS, berorientasi konstruktivistik, *Juournal of Innovative Scienceeducation* **1**:28-34.
- Liawati, E., Ashadi., Agustina,W., (2015), Studi Komparasi Penggunaan Metode TAI dan Problem Solving Dengan Memperhatikan Keingintahuan Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(3)**:10-18.

- Majid, Abdul., (2011), *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Novitaningrum, M.,Parmin., Pamelasari,SD., (2014), Pengembangan Handout IPA terpadu berbasis inkuiri pada tema mata untuk kelas IX siswa MTS Al-Islam, *Unnes Science education journal* 2 : 542-548.
- Nugraha, AD., Binadja, A., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks bervisi Sumurejo, *Journal of Innovative Science Education* 3:27-34.
- Nurul, LV., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) dilengkapi Hand Out untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia* 3(4):59-65.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Purba, M., (2006), *Kimia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Rostianingrum, Hertina A., (2011), *Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung
- Rusman., (2012). *Model-model pembelajaran*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Ar-Buzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, PM., (2011), *Metodologi Penelitian* , FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, PM., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Suharsini, M., dan Saptarini, D. (2007). *Kimia dan kecakapan hidup*. Ganeca, Jakarta.
- Sunardi., (2008), *Kimia*, Yrama Widya, Bandung.
- Suprihatiningrum, J., (2013). *Strategi pembelajaran*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Suryani, N., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Sutaryono,S.R., Mulyani,S., Dwi ariani,S.R., (2014), Pembelajaran Kimia dengan Metode Talking Stick berbantuan Media Flash dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Materi Pokok Ikatan Kimia Siswa Kelas X.4 SMA Negeri 1 Dayauhluhur T.A 2010/2011, JPK 3:121-128.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*, Penerbit Prenada Media Group, Surabaya.

Wahyuni, Heri Dwita. (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dan LKS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di MAN 1 MEDAN Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi, jurusan pendidikan kimia FMIPA, Unimed.

