

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada interaksi antara model pembelajaran dan bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran TAI yang dikombinasikan dengan penerapan bahan ajar LKS memberikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi yaitu sebesar $88,4 \pm 4,80$. Sebaliknya, penggunaan model pembelajaran learning cycle yang dikombinasikan dengan penerapan bahan ajar LKS, memberikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang paling rendah yaitu sebesar $77,06 \pm 6,16$. Penggunaan bahan ajar handout akan lebih baik jika dikombinasikan dengan penerapan model pembelajaran learning cycle.
3. Ada perbedaan secara signifikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model TAI dan Learning Cycle baik untuk pengajaran yang menggunakan handout dan LKS.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (KSP) sebaiknya menggunakan model pembelajaran TAI yang dikombinasikan dengan penggunaan bahan ajar LKS. Kombinasi model pembelajaran dengan bahan ajar handout dapat diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan model learning cycle.