

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERINTEGRASI
DISCOVERY LEARNING DENGAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA
POKOK BAHASAN REAKSI REDOKS**

Ronaldyo A. Sirait (NIM. 4123331046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan *Problem Based Learning* terintegrasi *Discovery Learning* berbantuan media *power point* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *Problem Based Learning* berbantuan media *power point* di SMA Swasta Masehi Berastagi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi. Sampel penelitian ini sebanyak 2 (dua) kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan X.1 kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan model *Problem Based Learning* terintegrasi *Discovery Learning* berbantuan media *power point* dan kelas kontrol diajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *power point*. Instrumen yang digunakan adalah test pilihan ganda materi reaksi redoks berjumlah 20 soal yang telah divalidkan dengan reliabel yang tinggi yaitu $r_{hitung}=0,83$. Data hasil belajar siswa menunjukkan kedua kelompok sampel yang diuji homogen dan terdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan uji t pihak kanan. Dari uji hipotesis diperoleh $t_{hitung}= 3,75$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 80$ dan harga $t_{tabel}= 1,66$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,75 > 1,66$. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata gain kelas eksperimen 0,69 dan rata-rata nilai gain kelas kontrol 0,61. Persen peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 70,31 % dan pada kelas kontrol sebesar 61,57 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *problem based learning* terintegrasi *discovery learning* berbantuan media *power point* lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *problem based learning* berbantuan media *power point* pada kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*, *power point*,
peningkatan hasil belajar