

### Daftar Pustaka

- Arikunto,S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ariyanti, pritha, dkk., (2015), Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 3.
- Astuti ED, dkk., (2014), Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Materi Koloid SMA Negeri 1 Rasau Jaya, *Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Untan Pontianak*
- Brady, James. E.,(1987), *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jilid 1. Edisi 5, Binarupa Askara : Jakarta.
- Dewi, ratna sari, dkk., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2 No 1.
- Fakhriyah, (2014), Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI 3 (1)*
- Ghufroni, M.Y., Haryono, dan Hastuti,B., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 2(3) : 114 – 121..*
- Husnawita. (2009). Pengaruh penggunaan powerpoint terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit di kelas X SMAN 5 Padang. *Skripsi UNP: Padang*
- Kurnianto, H., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5 Nomor. 1
- Magdalena, Octaviany, dkk., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X Sman 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *jurnal pendidikan kimia*, Vol 3. No 4.

- Mellyzar, dkk., (2013), Efektivitas Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas, *FMIPA, UNIMED, Medan*
- Nurhayati. (2014). Penerapan Model Problem based learning Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.*
- Nurseto, tejo., (2011), *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*, jurnal ekonomi & pendidikan, volume 8 nomor 1.
- Pratiwi, Fitri Apriani, dkk., (2014), Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, Artikel Penelitian.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 3 (3) : 40 – 48.*
- Purwanto, candra eko, dkk., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Guide Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis, *Unnes Physics Education Journal 1.*
- Puspita, L., Suciati, dan Mariadi. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik Concept Map dan Mind Map terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri, Vol. 3. No. I: 85-95.*
- Rahmi, kardan F, dkk., (2014), *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Pada Larutan Penyangga (Buffer) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sma*, Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan.
- Rasmawan, rahmat., (2014), Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMA, *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Volume 12 Nomor I.*
- Riyanto, Y., (2009), Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Roetisyah, N., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT, Rineka Cipta.

- Rosmalinda, desy, dkk., (2013), Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (Problem Based Learning), Edu-Sains Volume 2 No. 2 Juli 2013
- Safitri, eka hesti., (2015), Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas Xi Ipa Man 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014, *J. Pijar MIPA*, Vol. X No.1.
- Sahala, S. dan Samad, A. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembiasan Cahaya pada Lensa terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 5 Ketapang. *Jurnal Matematika dan IPA*, Vol. 1. No. 2: 12-25.
- Sanjaya, Wina., (2011), *Standar Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sari, N.F., (2015), Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Teknik Peta Konsep dalam Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X6 SMAN 2 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2006-2007, *JPE*, **2(1)** : 53-73.
- Sastradewi, P., F., dkk., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Yang Menerapkan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA Vol: 5
- Serfanda, F (2015), Komparasi Hasil Belajar Dengan Model Problem Based Learning Dan Inquiry, *chemistry in education* 4 (2)
- Silitonga, Pasar Maulim.,(2010), *Statistika*, Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
- Sirait, teresa., wesly hutabarat., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl ) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks, Jurusan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Soebroto, T, dkk., (2009), PENGARUH media visual di ruang kelas terhadap minat dan hasil belajar kimia siswa
- Sry.,(2009), Pemanfaatan Microsoft Power Point Untuk Media Pembelajaran. <http://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatan-microsoft-power-point-untuk-media-pembelajaran/>(diakses januari 2016)

- Sudarman., (2007). Problem Based Learning: Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 2 (2): 68-73.
- Sudjana, Nana., (2012), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito Bandung, Bandung.
- Suherman,dkk(2001),<http://modelpembelajaranku.blogspot.co.id/2015/09/langkah-langkah-pembelajaran-discovery.html>, diakses tanggal 15 januari 2016
- Sulistyaningsih F., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Power Point Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Isomer Dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 2.
- Svehla, G., (1990), *Analisis Anorganik Kualitatif*, PT Kaman Media Pustaka.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wasonowati, R., Redjeki, T., dan Ariani, S. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 3, No. 3: 66-75.
- Wulandari, wiwin, dkk., (2011), Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 16, No 2.