

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *problem based learning terintegrasi discovery learning* berbantuan media *power point* lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *problem based learning* berbantuan media *power point*. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 3,74 > t_{tabel} = 1,66$ . Peningkatan hasil belajar dengan model *problem based learning terintegrasi discovery learning* dengan media *power point* adalah sebesar 70,31 % dan peningkatan hasil belajar siswa dengan model *problem based learning* dengan media *power point* adalah sebesar 61,57 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat mencobakan model *problem based learning terintegrasi discovery learning* berbantuan media *power point* pada materi kimia pokok bahasan yang bersifat abstrak.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *problem based learning terintegrasi discovery learning* berbantuan media *power point* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.