

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh setelah dilakukan penelitian ini adalah:

1. Strategi pengembangan bahan ajar kimia inovatif dan interaktif berbasis *web* pada pengajaran senyawa heterosiklik dikembangkan melalui urutan materi yang dimulai dari Pengertian senyawa heterosiklik, Tata nama senyawa heterosiklik, Penggolongan senyawa heterosiklik, Furan, pirol, dan tiofen, Senyawa azola, Senyawa piridina, Reaksi substitusi pada senyawa piridina, senyawa Kuinolin dan isokuinolina, dan Senyawa diazin.
2. Komponen yang diintegrasikan dalam bahan ajar kimia inovatif dan interaktif berbasis *web* adalah usulan metode pembelajaran, yaitu metode diskusi, jigsaw, *mini project based learning*, dan latihan. Sedangkan pengintegrasian media yang sesuai dengan materi senyawa heterosiklik adalah media peta konsep dan video sebanyak lima video. Komponen lain yang diintegrasikan dalam bahan ajar kimia inovatif yaitu Ingat!, Cari Tahu!, Tahu Lebih Banyak!, Jendela Dunia, Sebaiknya Kamu Tahu, dan Eksperimen Ilmiah.
3. Bahan ajar inovatif didesain ke dalam *website* sehingga menjadi bahan ajar yang interaktif. Komponen-komponen yang terdapat dalam *website* adalah bahan ajar, forum diskusi, dan kontak. Alamat *website* yang didesain untuk bahan ajar ini adalah heterosiklik.honor.es.
4. Dosen dan mahasiswa memberikan pendapat yang positif terhadap bahan ajar kimia inovatif dan interaktif berbasis *web* pada pengajaran senyawa heterosiklik yang dilihat berdasarkan penilaian bahwa dosen memberikan penilaian pada angka 3,58 dan mahasiswa memberikan penilaian pada angka 3,41. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh dua pihak penilai maka rata-rata penilaian secara keseluruhan adalah 3,47 dan berada

pada rentang 3,26 – 4,00 yang menunjukkan bahwa bahan ajar telah valid dan tidak perlu direvisi.

5. Bahan ajar kimia inovatif dan interaktif berbasis *web* pada pengajaran senyawa heterosiklik layak untuk digunakan dan dapat membantu mahasiswa dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan penilaian dosen kimia organik dan mahasiswa yang memberikan tanggapan dan respon positif dengan nilai sebesar 3,47.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis menyarankan :

1. Sebelum menggunakan bahan ajar ini dalam proses pembelajaran, sebaiknya pengajar terlebih dahulu memeriksa isi bahan ajar yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi kebenaran konsep maupun urutan materi, dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada pelajar.
2. Bahan ajar kimia inovatif dan interaktif berbasis *web* pada pengajaran senyawa heterosiklik perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar agar menganalisis buku kimia organik lebih banyak dan disarankan untuk mengembangkan bahan ajar pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata kuliah kimia.