

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Bahan Ajar	7
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2. Jenis Bahan Ajar	8
2.1.3. Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.4. Kriteria Memilih Bahan Ajar	8
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	9
2.2.1. Karakteristik Modul	10
2.2.2. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Modul	10
2.2.3. Jenis-jenis Modul	12
2.2.4. Komponen Modul	13
2.2.5. Langkah-langkah Pembuatan Modul	14
2.2.6. Pengembangan Modul Kreatif dan Inovatif	17
2.2.7. Keuntungan Modul	18
2.3. Perbandingan Pengajaran Konvensional dengan Pengajaran Modul	19
2.4. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	19
2.4.1. Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran Kimia	20
2.4.2. Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	21
2.4.3. Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	21
2.4.4. Standar Kelayakan Kegrafikan Buku Pelajaran Kimia	21
2.5. Pembelajaran Kontekstual	21
2.5.1. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	25
2.5.2. Skenario Pembelajaran Kontekstual	26
2.5.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	29

2.5.4. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Kontekstual	30
2.6. Inovasi Pembelajaran Kimia	30
2.7. Hasil Belajar	31
2.8. Kerangka Konseptual	33
2.9. Hipotesis penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN 35

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.4.1. Validitas Tes	36
3.4.2. Reliabilitas Tes	37
3.4.3. Tingkat Kesukaran Soal	38
3.4.4. Daya Pembeda Soal	38
3.4.5. Distruktur	39
3.5. Rancangan Penelitian	40
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	44
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1. Uji Peningkatan Hasil Belajar	44
3.8.2. Analisis Angket BSNP Stanndarisasi Bahan Ajar	45
3.8.3. Analisis Hasil Uji Coba Modul	45
3.8.3.1. Uji Normalitas	46
3.8.3.2. Uji Homogenitas	46
3.9. Uji Hipotesis	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 48

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1. Pengembangan Modul	48
4.1.1.1.1. Standarisasi Modul Berbasis Kontekstual	49
4.1.1.2. Hasil Uji Coba Modul	49
4.1.1.2.1. Validitas Tes	49
4.1.1.2.2. Reliabilitas	50
4.1.1.2.3. Tingkas Kesukaran	50
4.1.1.2.4. Daya Pembeda	50
4.1.1.2.5. Disktruktor	51
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.2.1. Hasil Kelayakan Modul Berbasis Kontekstual	51
4.1.2.2. Hasil Uji Coba Modul Berbasis Kontekstual	52
4.1.2.2.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa	52

4.1.2.2.2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	54
4.1.2.2.3. Penilaian Aspek Afektif dan Psikomotorik	55
4.1.3. Analisis Data Penelitian	57
4.1.3.1. Analisis Kelayakan Modul Berbasis Kontekstual	57
4.1.3.2. Analisis Uji Coba Modul	57
4.1.3.2.1. Uji Normalitas	57
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas	58
4.1.3.2.3. Uji Hipotesis	59
4.1.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	59
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64