

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh : Kelayakan Isi = 3,53, Kelayakan Bahasa = 3,48, Kelayakan Penyajian = 3,54 dan Kelayakan Kegrafikaan = 3,48 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul berbasis kontekstual lebih besar dari nilai KKM. Nilai KKM yang harus dicapai adalah 75 sedangkan rata-rata hasil belajar yang diperoleh adalah 86,53.
3. Uji coba bahan ajar modul berbasis kontekstual pada materi koloid dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana peningkatan hasil belajar kelas eksperimen tergolong tinggi yaitu 75,9%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan bahan ajar modul berbasis kontekstual sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan hasil belajar dalam mendesain pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.