

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerang Teori	15
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Indonesia	15
2. Hakikat Pendekatan Pengajaran	19
a. Pendekatan Komunikatif	21
b. Pendekatan Struktural	26
3. Hakikat Penguasaan Kosakata	29
B. Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	39
1. Perbedaan Pengaruh Pendekatan Komunikatif dan Pengaruh Pendekatan Struktural Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	39

2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Kosakata Tinggi Dengan Siswa Yang Memiliki Kemampuan Kosakata Rendah	42
---	----

3. Interaksi antara pendekatan pengajaran dengan kemampuan Kosa kata dalam mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia Siswa	45
--	----

D. Pengujian Hipotesis	47
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
--------------------------------------	----

B. Metode Penelitian	49
----------------------------	----

C. Populasi dan Sampel	50
------------------------------	----

D. Desain Penelitian	50
----------------------------	----

E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	51
---	----

F. Pengontrolan Perlakuan	53
---------------------------------	----

G. Variabel Penelitian	54
------------------------------	----

H. Definisi Operasional	55
-------------------------------	----

I. Instrumen Penelitian	56
-------------------------------	----

J. Teknik Analisis Data	59
-------------------------------	----

K. Hipotesis Statistik	60
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data	62
-------------------------	----

1. Kemampuan Kosakata Untuk Kelompok Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	62
--	----

2. Kemampuan Kosakata Untuk Kelompok Perlakuan Pendekatan Pendekatan Pengajaran Struktural	63
--	----

3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	65
---	----

4. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pengajaran Struktural	66
--	----

5. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Tinggi Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	66
---	----

6. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Rendah Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	69
---	----

7. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Tinggi Dengan Pendekatan Pengajaran Struktural	70
--	----

8. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Rendah Dengan Pendekatan Pengajaran Struktural	72
--	----

B. Pengujian Persyaratan Analists

1. Uji Normalitas	74
-------------------------	----

2. Pengujian Homogenitas	75
--------------------------------	----

3. Pengujian Hipotesis	75
------------------------------	----

a. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif dan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural	77
---	----

b. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif dan Perlakuan Pengajaran Struktural Dengan Kemampuan Tinggi	78
--	----

c. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif dan Perlakuan Pengajaran Struktural Dengan Kemampuan Rendah	79
--	----

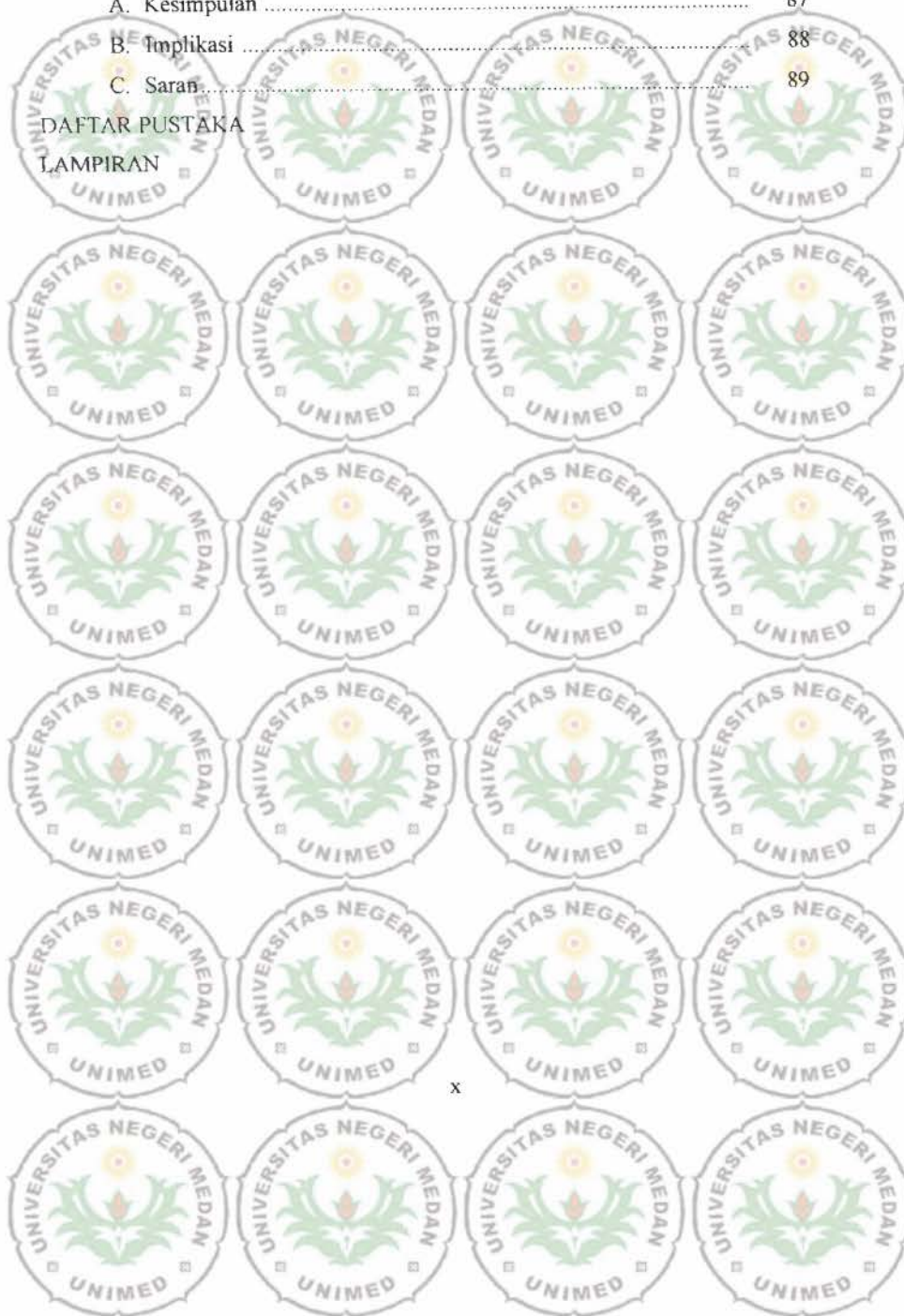
d. Deskripsi Hasil Penelitian	80
-------------------------------------	----

4. Pembahasan Penelitian	81
5. Keterbatasan Penelitian	85

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



x

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Perbedaan Pendekatan Komunikatif Dan Pendekatan Struktural Dalam Kegiatan Pembelajaran	41
2. Perbandingan Pendekatan Pengajaran Dari Kelompok Siswa Dengan Kemampuan Kosakata Tinggi	44
3. Siswa Dengan Kemampuan Kosakata	47
4. Rancangan Eksperimen Desain Blok 2x2	51
5. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	58
6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Kosakata	59
7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Kosakata Untuk Kelompok Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	62
8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Kosakata Untuk Kelompok Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural	64
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	65
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural	66
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Tinggi Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	68
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Rendah Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	69
13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan Kosakata Tinggi Dengan Pendekatan Pengajaran Struktural	71
14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok	

Kemampuan Kosakata Rendah Dengan Pendekatan Pengajaran

Struktural 72

15. Rangkuman Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kemampuan

Kosakata Tinggi Dan Rendah Dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran

Komunikatif Dan Pendekatan Pengajaran Struktural 73

16. Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Hasil Belajar Bahasa

Indonesia 74

17. Homogenitas Sampel Hasil Belajar Bahasa Indonesia

..... 75

18. Data Induk Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Masing-Masing Kelompok

Yang Dibandingkan 76

19. Ringkasan Hasil ANAVA 2x2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan

Uji 77

20. Uji Tuckey Tentang Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara

Siswa yang Diberi Perlakuan Pendekatan Pengajaran

Komunikatif dan Pendekatan Pengajaran Struktural 80



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. Instrumen Penelitian	93
2. Kunci Jawaban Kemampuan Kosakata	100
3. Skor Butir Soal kemampuan Kosakata	101
4. Instrumen Tes Hasil Belajar	102
5. Kunci Jawaban Hasil Belajar	115
6. Skor Butir Soal Hasil Belajar	116
7. Rumus Yang Digunakan dalam menganalisis Data Uji Coba Instrumen Penelitian	118
8. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Berfungsi Tidaknya Pengecoh	122
9. Rencana Pembelajaran Pendekatan Pengajaran Komunikatif	128
10. Rencana Pembelajaran Pendekatan Struktural	145
11. Materi Pelajaran	163
12. Rumus dalam Menganalisis Data Penelitian	179
13. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Yang Diajar Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif dan Pendekatan Struktural Dengan Kemampuan Kosakata	182
14. Menguji Kesamaan Varians	183
15. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Pengajaran Komunikatif	185
16. Uji Persyaratan Analisis Uji Normalitas Lilliefors	195
17. Uji Homogenitas	198
18. Perhitungan Analisis Varians	200

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

1. Histogram Kemampuan Kosakata Untuk Kelompok Perlakuan pendekatan Pengajaran Komunikatif 63
2. Histogram Kemampuan Kosakata Untuk Kelompok Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural 64
3. Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif 65
4. Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural 67
5. Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kemampuan Kosakata Tinggi dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif 68
6. Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kemampuan Kosakata Rendah dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Komunikatif 70
7. Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kemampuan Kosakata Tinggi dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural 71
8. Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kemampuan Kosakata Rendah dengan Perlakuan Pendekatan Pengajaran Struktural 72