

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* BERBASIS
EKSPERIMEN PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Aida Husni (4123131003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang dengan model inkuiri terbimbing dan kooperatif *group investigation* berbasis eksperimen pada materi hidrolisis garam. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Morawa T.A. 2015/1016 dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 5 kelas. Sampel ditetapkan dengan cara modifikasi *cluster random sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Kelas eksperimen pertama yang diberi perlakuan dengan model inkuiri terbimbing berjumlah 31 orang dan kelas eksperimen kedua yang diberi perlakuan dengan model *group investigation* berjumlah 35 orang.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen pertama adalah 80,65 dengan standar deviasi 7,18 dan rata-rata pada kelas eksperimen kedua 76,38 dengan standar deviasi 9,06. Hasil observasi keterampilan siswa dalam praktikum menunjukkan rata-rata kelas eksperimen 1 dan 2 adalah 61,3 dan 58,9. Sedangkan pada uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,16$ dan $t_{tabel} = 1,6694$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Dari data menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model inkuiri terbimbing lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model *group investigation*, maka dapat disimpulkan pengaruh model inkuiri terbimbing lebih baik dari pada model *group investigation* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Inkuiri Terbimbing, *Group Investigation*, Eksperimen