

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, F., Sugiarto, B., (2013), Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam, *UNESA Journal Chemical Of Education*, **2** (3): 36-41
- Argandi, R., Martini, K., S., Saputro, A., N., C., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Labortorium Real dan Virtual pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (2): 44-49.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi aksara, Jakarta
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Bagiarta, I.,N., Karyasa, I.,W., Suardana, I., N., (2015), Komparasi Literasi Sains Antar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigastion*) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP, *E- Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **5** : 1 – 11.
- Bell, R., L., Smetana, L., Binns, I., (2005). *Simplifying Inquiry Instruction*. www.nsta.org. Diakses 20 Oktober 2015.
- Budi, L., Redjeki, T., Yamtinah, S., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Kelas XI SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (3): 10-18
- Dahar, R., W., (2011), *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Gultom, R., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Peta Konsep terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Hanson, D., M., (2005), *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities*. In *Faculty Guidedbook: A Comprehensive Tool For Improving Faculty Performance*, ed. S. W. Beyerlein and D. K. Apple., Pacific Crest, Lisle, IL.
- Hanson, David. M. (2006). *Instructor's Guided to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*, Pacific Crest, Lisle, IL.
- Joyce, B. Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model – Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Kesumaningrum, I., A., Sugiharto, Masyukri, M., (2013), Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Menggunakan Media Teka – Teki Silang dan Peta Konsep Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester II SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (3): 92 – 98.
- Kurniati, D., Masyukri, M., Saputro, S., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X Mia 4 SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5** (1): 88-95.
- Nur, A., Haryono, Masyukri, (2014), Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dilengkapi Media Peta Pikiran Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**, (2): 1-6
- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Rusman, (2014), *Model – Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2008), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Setyowati, H., Nugroho, A., Agustina, W., (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4): 54 – 60.
- Siitonga, P., M., (2011), *Statistika*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Siregar, E., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia, Bogor.
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R., E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Sunarya, Y., Setiabudi, (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, PT Setia Purna Inves, Jakarta.
- Suwardi, Soebiyanto, Widiasih, T.E, (2009), *Panduan Pembelajaran Kimia*, CV. Karya Mandiri Nusantara, Jakarta
- Tarigan, R., Derlina, dan Megalina, Y., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulum, B., Hidayah, R., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (Gi)* Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Widya Darma Surabaya, *UNESA Journal Of Chemical Education*, **2** (4): 156-162.
- Wahyuni, S., Suryana, D., (2008), *Panduan Praktikum Kimia SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Wijayanti, A., D., Susatyo, E., B., (2014), Penerapan Pembelajaran Group Investigation Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Koloid, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8** (1): 1300 – 130.
- Wildanishnaini, Susanti, E., Haryono, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (1) : 151 – 156.
- Yulianingsih, U., (2013), Keefektifan Pendekatan *Student Centered Learning* Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Chemistry in Education*, **2** (2): 148-155