

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dari data hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa menggunakan model inkuiri terbimbing lebih tinggi dengan rata – rata 80,65 daripada hasil belajar kimia siswa dengan model kooperatif *group investigation* dengan rata – rata 76,38 hal ini menunjukkan pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen lebih tinggi daripada model kooperatif *group investigation* berbasis eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam.
2. Rata – rata nilai keterampilan siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada rata – rata nilai keterampilan siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif *group investigation*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka disarankan hal – hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk meneliti pengaruh model inkuiri terbimbing dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang dikembangkan juga dapat bervariasi seperti: komunikatif tanggung jawab, kemandirian, berpikir kritis, demokratis, kecakapan dan lain-lain.