

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROLISIS
GARAM”.**

Dick Wanda Sitinjak (NIM. 4123131017)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Media LKS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Sumbul yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Sampel terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPA -3 sebagai kelas eksperimen I, dan XI IPA-2 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dengan lima option. Instrumen tes yang digunakan memiliki nilai reliabilitas 0,89. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,89 > 0,362$, maka instrumen tersebut reliabel. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Media LKS. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen I nilai rata-rata pretest sebesar 37,375 dan nilai rata-rata post-test adalah 82,66 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen II adalah 36,375 dan nilai rata-rata post-test adalah 77,33. Hasil uji anava diperoleh $t_{hitung} = 9,62$ dan $t_{table} = 4,01$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan media LKS dan tanpa media.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), LKS, hasil belajar siswa, uji anava.