

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
MENGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK  
BAHASAN KOLOID DI KELAS XI**

**Rona Rizky Mentari (NIM 4123331045)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dengan media *Handout* dan model konvensional dengan media *Handout* terhadap hasil belajar pada materi koloid di kelas XI dan untuk mengetahui hasil belajar kimia dengan model *Problem Based Learning* dengan media *Handout* lebih tinggi dari model konvensional dengan media *Handout* pada materi koloid di kelas XI. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposif sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI MIA-1 dijadikan sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL dengan menggunakan media *Handout* dan kelas XI MIA-2 sebagai kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran *Konvensional* dengan menggunakan media *Handout*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, serta reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *Handout* terhadap hasil belajar pada materi koloid di kelas XI. Dan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 82,03 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 77,18. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis peningkatan hasil belajar siswa diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel} \alpha$  yaitu  $3,01 > 1,99$  dengan taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima Berarti dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Handout* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model *Konvensional* dengan menggunakan media *Handout* pada pokok materi koloid.

**Kata kunci :** Model *Problem Based Learning* (PBL), *Media Handout*, Hasil Belajar dan peningkatan hasil belajar