

DAFTAR PUSTAKA

- Arda, Sahrul, S., Darsikin., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Interatif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII, *Jurnal Mitra Sains* **3(1)**
- Arends, R., (2007), *Learning to Teach, Pustaka Pelajar*, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aris, S., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Asep, H.H., Permasih., Laksmi, D., (2005) *Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.
- Baharuddin, Wahyuni, E,N., (2015), *Teori Belajar & Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Das, Salirawati., (2010), *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*, Pusat Perbukuan, Jakarta.
- Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interkasi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMAN 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***2 (1)**: 15-20.
- Dewi, A.K., Eko, S.K., Ashari., (2014), Pengembangan Handout Berbasis Multiple Intelligence Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Radiasi* **5(2)**
- Erma, L., (2008), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Chemoenterpreneurship Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*,**1(2)**
- Guedri, P., (2001), *Problem Based Learning, Bringing Higher Order Thinking to Business Shools.*

Hamzah, B.U., (2007), *Model Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Hanik., N.F., Tri, R., Nanik, D.,W., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Di Lengkapi Dengan Macromedia Flash dan Lks (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*2(3)

Haris, P., (2014), Efektifitas Penggunaan Handout Alat Ukur Sudut Langsung Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 3 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.

Majid, A., (2006), *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*, PT Remaja Rosda Karya. Bandung.

Mardianto., (2012), *Psikologi Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.

Marnoko., (2011), Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament dan Model Pembelajaran Konvensional pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB, *Jurnal Ilmiah Abadi Ilmu* 4(2)

Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3(4).

Mochamad, M., Meini, S.S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima DI smk Negeri 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 2(1)

Nana, S., (1989), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Nana, S.S., Ibrahim, R., (2003), *Perencanaan Pengajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

- Rachmayanti, M., Amaria., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Koloid, *Unesa Journal of Chemistry Education***2(3)**: 119-128.
- Rusman., (2011), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pres, Jakarta.
- Sadiman, A.S., (2008), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*, RajaWali Press, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana. Jakarta
- Sandri, J., Muchtaridi.,(2009), *Kimia 2*, Yuddistira, jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Suprijono,A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suyadi., (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Theresia K.B., (2007), *Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati Di Lingkungan Sekitar*, *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Totiana, F., Susanti, E., Redjeki, T., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) yang dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***1(1)**.
- Tulus, S.N., (2013), Studi Komparasi Tipe STAD dan TGT pada Materi Koloid Ditinjau dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI SMA Negri 2 Karanganyar Tahun 2011/2012, *Jurnal Ilmu Pendidikan***2(1)**: 7-14.
- Yussi, P., Tri, R., Mohammad, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***3(3)**