

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Jumlah Persentase Siswa Berdasarkan Nilai KKM	3
Tabel 2.1.	Tahap Pembelajaran Inkuiri	19
Tabel 2.2.	Kerangka Kerja Kecakapan Emosi	27
Tabel 2.3.	Contoh Koloid Berdasarkan Fase	31
Tabel 2.4.	Macam-Macam Koloid	32
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian Faktorial 2 X 2	42
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	46
Tabel 3.3.	Bentuk Tabel Penyajian Data Nilai Hasil Belajar	52
Tabel 4.1.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Riil	57
Tabel 4.2.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Virtual	57
Tabel 4.3.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Kecerdasan Emosional Tinggi	59
Tabel 4.4.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Kecerdasan Emosional Rendah	59
Tabel 4.5.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Riil dan Kecerdasan Emosional Tinggi	61
Tabel 4.6.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran dengan Menggunakan Media Riil dan Kecerdasan Emosional Rendah	61
Tabel 4.7.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran dengan Menggunakan Media Virtual dan Kecerdasan Emosional Tinggi	63
Tabel 4.8.	Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran dengan Menggunakan Media Virtual dan Kecerdasan Emosional Rendah	64
Tabel 4.9.	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan	

	Media Riil Dan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan MediaVirtual	65
Tabel 4.10.	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Kecerdasan Emosional Tinggi dan Kecerdasan Emosional Rendah	65
Tabel 4.11.	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Media Riil Dan Media Virtual Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional	66
Tabel 4.12.	Tabel Induk Anava Dua Jalan	68
Tabel 4.13.	Tabel Ringkasan Anava Dua Jalan	70