

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Kimia	10
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia dan Pembelajaran	10
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	12
2.2. Model Pembelajaran	13
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	16
2.2.3. Teknis Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.2.4. Sintaks Pembelajaran Inkuiri	19
2.3. Media Pembelajaran	20

2.3.1.	Pengertian Media	20
2.3.2.	Media Riil	21
2.3.2.1.	Pengertian Laboratorium	21
2.3.3.	Media Virtual	23
2.3.3.1.	Komputer	23
2.4.	Kecerdasan Emosional	24
2.4.1.	Pengertian Kecerdasan	24
2.4.2.	Pengertian Emosi	24
2.4.3.	Pengertian Kecerdasan Emosional	25
2.4.4.	Faktor Kecerdasan Emosional	28
2.5.	Materi Pembelajaran	30
2.5.1.	Sistem Koloid	30
2.5.2.	Macam-Macam Koloid	31
2.5.3.	Sifat-Sifat Koloid	33
2.5.4.	Pembuatan Sistem Koloid	36
2.5.5.	Penyusun Koloid	37
2.5.6.	Penggunaan Sistem Koloid	38
2.6.	Kerangka Berfikir	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1.	Populasi Penelitian	40
3.2.2.	Sampel Penelitian	40
3.3.	Variabel Penelitian	40
3.3.1.	Variabel Terikat	40
3.3.2.	Variabel Bebas	41
3.3.3.	Variabel Moderator	41
3.3.4.	Variabel Kontrol	41
3.4.	Jenis dan Rancangan Penelitian	41
3.4.1.	Jenis Penelitian	41

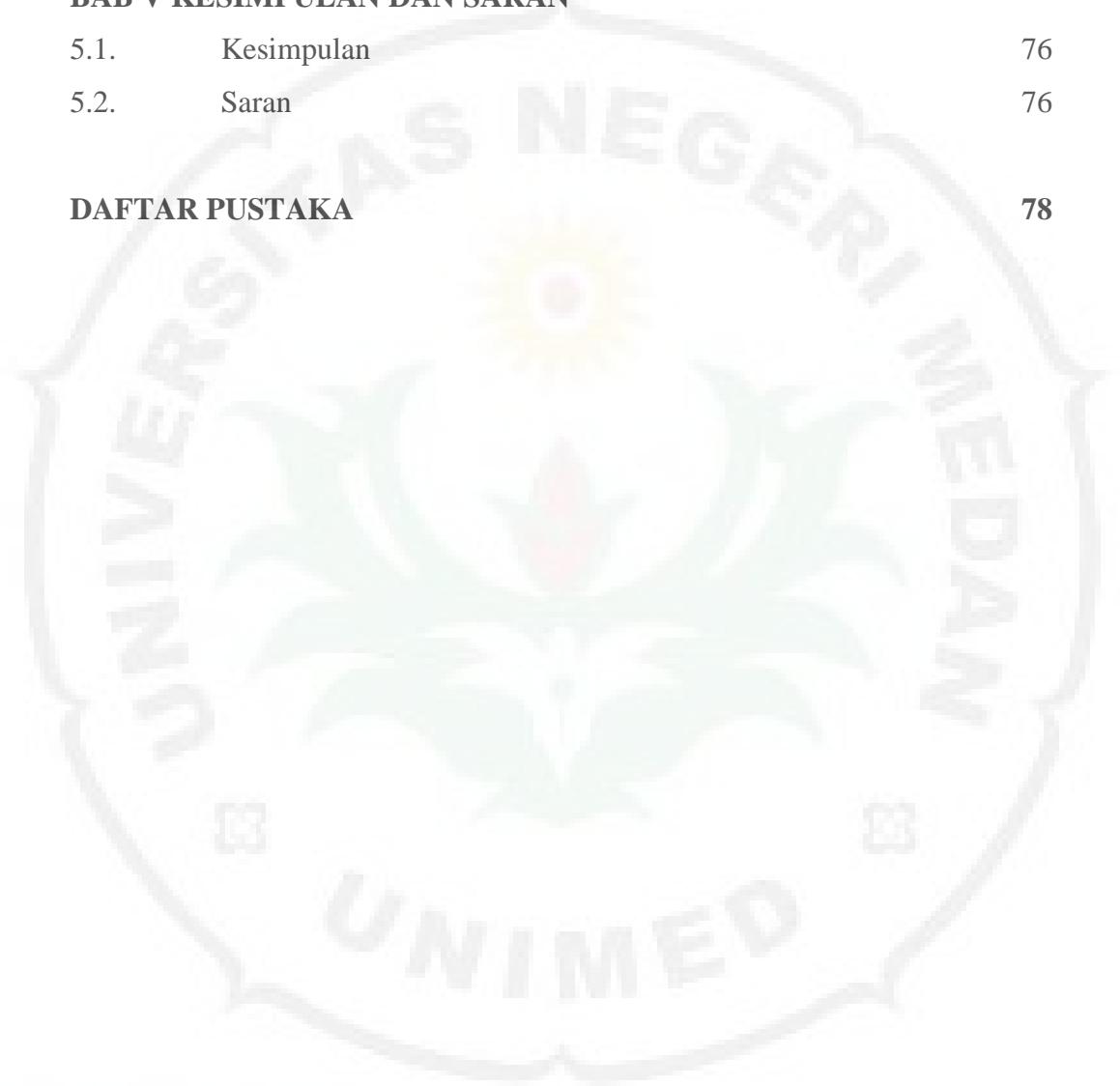
3.4.2.	Rancangan Penelitian	41
3.4.3.	Skema Rancangan Penelitian	44
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1.	Instrumen Penelitian	45
3.5.2.	Perangkat Instrumen Penelitian	45
3.5.2.1.	Kuisisioner Tes Kecerdasan Emosional Siswa	45
3.5.2.2.	Tes Hasil Belajar Siswa	47
3.6.	Pengembangan Instrumen	47
3.6.1.	Pengembangan Tes Hasil Belajar Siswa	47
3.6.1.1.	Validitas Tes	47
3.6.1.2.	Reliabilitas Tes	48
3.6.1.3.	Indeks Kesukaran	49
3.6.1.4.	Uji Daya Beda	50
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	50
3.7.1.	Persiapan Penelitian	50
3.7.2.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
3.8.	Teknik Analisis Data	51
3.8.1.	Uji Normalitas	52
3.8.2.	Uji Homogenitas	52
3.8.3.	Uji Hipotesis	53
3.9.	Hipotesis Penelitian	53

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	55
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	55
4.2.	Deskripsi Data	56
4.3.	Pengujian Persyaratan Penelitian	65
4.3.1.	Uji Normalitas Data	65
4.3.2.	Uji Homogenitas Data	67
4.3.3.	Uji Hipotesis	68
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	72

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan	76
5.2.	Saran	76

**DAFTAR PUSTAKA****78**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY