

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB 1. Pendahuluan</b>	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Ruang Lingkup	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Batasan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Defenisi Operasional	5
<b>BAB II.Tinjauan Pustaka</b>	
2.1. Kerangka Teori Belajar	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Kerangka Teoritis Model Pembelajaran	9
2.2.1.Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2.Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	9
2.2.2.1. Ciri – Cirri Pengajaran Berdasarkan Masalah	10
2.2.2.2 Sintaks Model Pembelajaran PBL	11
2.2.2.3. Keunggulan dan Kelemahan PBL	12
2.2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14

2.2.3.1. Prinsip-prinsip penggunaan Inkuiri Terbimbing	15
2.2.3.2 Langkah Pelaksanaan inkuiri terbimbing	17
2.3.3.3. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri Terbimbing	20
2.2.4. Aktivitas Belajar	21
2.3. Materi Pelajaran Kimia Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	22
2.4. Kerangan Berpikir	25
2.5. Hipotesis Penelitian	26
<b>BABIII. Metodologi Penelitian</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.3.1. Variabel Bebas	28
3.3.2. Variabel Terikat	28
3.3.3. Variabel Kontrol	28
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.4.1. Instrumen Tes	29
3.4.2. Instrumen Non Tes	32
3.5. Rancangan Penelitian	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Teknik Analisis Data	36
<b>BAB IV HASI DAN PEMBAHASAN</b>	40
4.1. Analisis Instrumen Penelitian	40
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.4. Uji Hipotesis	44
4.5. Pembahasan	46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.Kesimpulan 49

5.2.Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA** 51