

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA DAN AKTIVITAS SISWA YANG  
DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* DAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

**Nurkumalasari (4123331035)**

*Abstrak*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia dan aktivitas siswa yang dibelajarkan dengan *model Problem Based Learning* (PBL) dengan Inkuiri Terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Kartini Utama yang terdiri dari tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *acak* yaitu secara undian diambil 2 kelas dari 3 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X-2 sebagai eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 32 dan 35 orang. Instrumen test yang digunakan adalah instrument test dan nontest. Instrumen test digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal dan instrument non test digunakan untuk mengetahui aktivitas selama proses pembelajaran berlangsung. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model Inkuiri Terbimbing. Dikedua kelas diberikan perlakuan yang sama yaitu pada pertemuan awal dilakukan pretest dan pada pertemuan terakhir dilakukan posttest. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang diperoleh kedua kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa dilihat dari nilai post-test masing-masing eksperimen. Hasil belajar kimia siswa yang diperoleh dari eksperimen I sebesar  $86,40 \pm 5,11$  sedangkan hasil belajar kimia siswa dari eksperimen II sebesar  $82,00 \pm 44,41$ . Nilai aktivitas siswa pada eksperimen I sebesar  $85,75 \pm 5,44$  sedangkan eksperimen II sebesar  $81,43 \pm 6,87$ . Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia dan aktivitas siswa yang dibelajarkan dengan Model *Problem Based Learning* dengan Inkuiri Terbimbing.

**Kata kunci** : PBL, inkuiri terbimbing, hasil belajar, aktivitas belajar