

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C. (2013). Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.**2(2)** : 44-49.
- Ariyanti,P.,Martini,K.S.,dan Agustina,W.(2015).Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.**4(3)** : 1 – 9.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2006).*Strategi Belajar Mengajar*.Rineka Cipta. Jakarta.
- Fakhriyah, F. (2014).Penerapan Problem Based Learningdalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia(JPII)*.**3(1)** : 95-101.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Hidayah S. (2011). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Termokimia*. Skripsi. FITK UIN syarif. Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011).*Models of Teaching*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Magdalena, O. (2014).Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi HukumDasar Kimia Kelas X SMAN1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **3(4)**: 162-169.
- Maikristina, N. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sman 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam, Artikel,<https://www.google.com/search?q=pengaruh+penggunaan+model+pembelajaran+inkuiri+terbimbing+terhadap+hasil+belajar+dan+keterampilan+proses+sains+siswa+kelas+xi+ipa+sman+3+malang+pada+materi+hidrolisis+garam>.
- Malihah, M. (2011).*Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*. Skripsi. FT UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

- Maryati, S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Menggunakan Flash Card Sebagai Media Chemo-Edutainment Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa*. Skripsi. FMIPA UNIMED. Medan.
- Milfayetty, S., Yus, N., Rahmulyani., Hutasuhut, E., dan Zulfhaini. (2015). *Psikologi Pendidikan*. PPs Unimed. Medan.
- Nasution, N. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia UNIMED*. Medan.
- Nurjannah. (2014). *Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Pada Materi Reaksi Redoks*. Skripsi. FMIPA UNIMED. Medan.
- Purba, M. (2013). *Kimia SMK Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Refriwati. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Pelajaran Kimia Kelas XI TSM Semester 1 SMKN 1 Bukit Sundi Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. *Jurnal Education Jurnal Pendidikan Indonesia* **1(1)** : 36 – 42.
- Ristanto, R.H. (2010). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal*. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sahala, S dan Samad, A. (2010). Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Matematika dan IPA*. **1(2)** : 12-25.
- Sanjaya W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. kencana Preneda Media Group. Jakarta.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sari, S., Sriyono dan Desy, S., (2013). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Konvensional. Peta Konsep dan Peta Pikiran Bagi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. **3(2)** : 150-153.

- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA Unimed. Medan.
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Unimed Press. Medan.
- Suseno, B. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa*. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Tanjung, F. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Unimed Press. Medan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana, Jakarta.
- Widodo., Widayanti L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. **49(XVII)** : 32-35.
- Yuniyanti E D., Sunarno W., Haryono. (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan E-Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berfikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri*. **1(2)**: 112-120.
- Yuliasutik S., Sudarti., Bambang Supriadi.(2014). Dampak Model Inkuiri Terbimbing Disertai Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Di Smpn 1 Maesan. *jurnal pendidikan fisika*. **3(3)**: 216-222.