

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA DAN AKTIVITAS SISWA YANG
DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

Oleh:

Nurkumalasari

4123331035

Program studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2016**