

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIBELAJARKAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
DAN DISCOVERY LEARNING BERBANTU MEDIA KARTU
BERPASANGAN PADA MATERI REAKSI REDOKS**

Rizka Amanda (NIM. 4123331043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantu media kartu berpasangan lebih tinggi daripada pembelajaran dengan model *Discovery Learning* pada materi reaksi redoks. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMAN 21 Medan, yang berjumlah 7 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara purposif, 1 kelas sebagai kelas eksperimen I dan 1 kelas lagi sebagai kelas eksperimen II. Jenis penelitian ini adalah penelitian ekperimental. Instrumen tes yang valid sebanyak 20 soal dan dinyatakan reliabel = 0,80. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yakni $3,05 > 1,6697$, berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantu media kartu berpasangan lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi reaksi redoks di kelas X IPA SMA Negeri 21 Medan yaitu $83,06\% > 77,78\%$.

Kata Kunci : *Problem Based Learning(PBL)*, Kartu Berpasangan, Reaksi Redoks