

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
1.7.Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar	6
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran	7
2.1.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	9
2.1.4. Media Pembelajaran	13
2.1.4.1. Media <i>Puzzle</i>	14
2.1.4.2. Media <i>Chem-card Combinatorial</i>	17
2.1.5. Materi Pembelajaran	18
2.2. Kerangka Berfikir	22
2.3. Hipotesis Penelitian	23
BAB III Metodologi penelitian	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.3.1. Variabel Bebas	24
3.3.2. Varibael Terikat	24
3.3.3. Variabel Kontrol	24
3.4. Rancangan Penelitian	25
3.5. Instrumen Penelitian	27
3.5.1. Instrumen Tes	27

3.6. Uji Analisis Instrumen	27
3.6.1 Validitas Butir Soal	27
3.6.2. Reliabilitas Tes	28
3.6.3. Tingkat Kesukaran	29
3.6.4. Daya Pembeda	29
3.7. Teknik Pengumpulan Data	30
3.8. Teknik Analisis Data	31
3.8.1. Uji Normalitas	31
3.8.2. Uji Homogenitas	31
3.8.3. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	33
4.2 Persyaratan Analisis Data Hasil Penelitian	34
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	34
4.2.2 Uji Normalitas	36
4.2.3 Uji Homogenitas	37
4.2.4 Uji Hipotesis	38
4.3 Pembahasan hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41