

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan media *puzzle* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan media *chem.-card combinatorial*.
2. Dari hasil perhitungan dengan ujia anava sederhana satu jalur diperoleh F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($F_{hitung} > F_{tabel}$) dengan nilai F_{hitung} sebesar 7,340 dan F_{tabel} sebesar 4,032 maka H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Berdasarkan nilai mean dari kedua kelas diperoleh kelas eksperimen 1 dengan nilai 83,333 dan kelas eksperimen 2 dengan nilai 77. Maka dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT dan media *puzzle* lebih baik dari model kooperatif tipe TGT dan media *chem.-card combinatorial*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan bantuan media *puzzle* dan *chem.-card combinatorial* sebagai model dan media alternative, karena model ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan dengan mengadakan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran lainnya yang mendukung