

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa SMA pada model pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan *Learning Start With A Question* (LSQ) pada pokok Bahasan Reaksi Redoks menggunakan media Lembar Kerja siswa (LKS).
2. Persen peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran *Learning Start With A Question* sebesar 74% (kategori tinggi) sedangkan persen peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Talking Stick* sebesar 66% (kategori sedang).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan hal sebagai berikut:

1. Perlunya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Start with A Question* (LSQ) dan *Talking Stick* dalam pembelajaran kimia di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Peneliti berikutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sehingga jumlah siswa dalam kelompok hanya 2-3 orang saja agar semua boleh bekerja dalam diskusi kelompok
3. Peneliti berikutnya hendaknya memperkenalkan materi pembelajaran sebelum diskusi kelompok. Karena ketika langsung diskusi kelompok, siswa tidak memahami sedikitpun tentang materi pembelajaran dan bingung sehingga tidak mengetahui apa yang harus dikerjakan dalam kelompok tersebut.
4. Peneliti berikutnya sebaiknya menambah observer supaya proses belajar dan diskusi bisa terkontrol.