

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Kimia	9
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	10
2.2. Model Pembelajaran	12
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.2.1.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.2.1.2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.2.1.3. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan (PBL)	18
2.2.1.5. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.2.2. Model Pembelajaran Direct Interaction (DI)	20
2.2.2.1. Karakteristik Pembelajaran Direct Interaction (DI)	21
2.2.2.2. Tahapan Pembelajaran Direct Interaction (DI)	21

2.2.2.3. Tujuan Pembelajaran Direct Interaction (DI)	23
2.2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Direct Interaction (DI)	23
2.2.2.5. Sintaks Pembelajaran Direct Interaction (DI)	24
2.3. Motivasi Belajar	25
2.3.1. Pengertian Motivasi Dalam Belajar	25
2.3.2. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	26
2.3.3. Macam-macam Motivasi Dalam Belajar	26
2.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik	28
2.3.5. Kaitan Model Pembelajaran, Motivasi dan Hasil Belajar	30
2.4. Struktur Atom	30
2.4.1. Pengertian Struktur Atom	30
2.4.2. Perkembangan Model Atom	31
2.4.3. Partikel Penyusun Atom	38
2.4.4. Susunan Ion	39
2.4.5. Konfigurasi elektron	40
2.5. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	40
2.5.1. Kerangka Berpikir	40
2.5.2. Hipotesis Penelitian	41
2.5.2.1. Hipotesis Statistik	42

BAB III METODE PENELITIAN **43**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.3. Rancangan dan Variabel Penelitian	44
3.4. Instrumen Penelitian	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **57**

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
--------------------------------------	----

4.1.1.	Analisis Instrumen Tes	57
4.1.1.1.	Validitas Tes	57
4.1.1.2.	Reabilitas Tes	57
4.1.1.3.	Tingkat Kesukaran Tes	58
4.1.1.4.	Daya Beda Tes	58
4.1.2.	Analisis Instrumen Non Tes (Angket)	58
4.1.2.1.	Validitas Angket	58
4.1.2.2.	Reabilitas Angket	59
4.1.2.	Data Hasil Penelitian	59
4.1.3.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	60
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.2.1.	Uji Normalitas	62
4.2.2.	Uji Homogenitas	63
4.3.	Analisa Peningkatan Hasil Belajar	64
4.4.	Pengujian Hipotesis dan Korelasi	65
4.5.	Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		70
5.1.	Kesimpulan	70
5.2.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71