

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL DAN  
MOTIVASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI STRUKTUR ATOM**

**Johannes Sormin (NIM 4123131048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya : interaksi antara model PBL (*Problem Based Learning*) dan motivasi terhadap hasil belajar kimia siswa, interaksi antara model DI (*Direct Instruction*) dan motivasi terhadap hasil belajar kimia siswa, korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar kimia siswa. Motivasi dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu motivasi belajar siswa yang tinggi dan motivasi belajar siswa yang rendah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA I dan X MIPA IV. Teknik pengambilan data siswa dilakukan secara *Random*. Dalam penelitian ini digunakan rancangan ANAVA (faktorial) 2x2, yang berarti ada dua faktor yang diteliti yaitu faktor model pembelajaran dan faktor motivasi belajar. Data yang diamati adalah hasil belajar kimia yang diperoleh dengan pemberian pretest dan posttest dengan menggunakan soal pilihan berganda sebanyak 23 item yang sudah memenuhi syarat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Data yang diperoleh diuji normalitas dan homogenitasnya, selanjutnya uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis ragam.

Hasil hipotesis menunjukkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dimana  $F_{hitung} (AB) = 0,346$  sedangkan  $F_{tabel} = 1,69$ ; maka  $H_0$  diterima berarti tidak ada interaksi antara model PBL (*Problem Based Learning*) ataupun DI (*Direct Instruction*) dan motivasi terhadap hasil belajar kimia siswa. Disisi lain hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I yang dibuktikan dengan  $r_{hit} > r_{tabel}$  dimana  $0,534 > 0,312$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Begitu pula dengan kelas eksperimen II menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar siswa yakni  $r_{hit} > r_{tabel}$  dimana  $0,721 > 0,312$ .

**Kata kunci** : hasil belajar kimia, model *problem based learning*, model *direct interaction*, dan motivasi.