

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardhana, W., (2003), *Atribusi Terhadap Sebab – sebab Keberhasilan dan Kegagalan Serta Kaitannya Untuk Motivasi Berprestasi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Addict, K., (2015), Rangking Sistem Pendidikan Dunia 2015 Telah Dirilis, <http://m.kaskus.co.id/theared/56376a681ee5dfd0288b456d/rangking-sistem-pendidikan-dunia-2015-telah-diliris--Indonesia>, diakses 06 Februari 2016.
- Andriani, D., (2009), Mutu Guru dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan, *Jurnal Menagement Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta* v(01) : 50 - 60
- Amnah, S., (2014), Profil Kesadaran Dan Strategi Metakognisi Mahasiswa Baru Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru *Jurnal Pendidikan*, FMIPA, UNNES, Semarang
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Cet ke-15, Rineka Cipta, Jakarta.
- Budianti, Sivia., (2011), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Diintegrasikan dengan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Laju Reaksi, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung.
- Dageng, N.S., (1989), *Ilmu pembelajaran: Taksonomi Variabel*, Dirjen dikti, Jakarta.
- Depdiknas., (2003), *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Kimia*, Jakarta, Depdiknas.
- Djamarah, S.B., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Cet ke-5, Rineka Cipta, Jakarta.
- Edward, Yusnadi., (2014), *Filsafat Pendidikan*, Cet ke-2, UNIMED Press, Medan.
- Hartono, B., (2014), Lima Konsepsi Kurikulum dan Implementasinya dalam Rancangan Kurikulum, *Jurnal Pendidikan*, Surabaya 1 : 1
- Haryadi, A., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media WEB Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Zat Aditif Pada Makanan di SMP, *Tesis*, FMIPA, UNIMED, Medan.

- Hasni, D. R., (2010) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi, *Skripsi*, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah.
- Hidayati, A.N., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Direct Interaction Terhadap Hasil Belajar Matematika, *skripsi*, FMIPA, IAIN Walisongo, Semarang.
- Hotnaria, T., (2011), Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Berbasis Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Prodi Matematika FKIP UHN Pematangsiantar Pada Pembelajaran Larutan, *Tesis*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Huda , M., (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Cet ke-5, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ibrahim, M., Nur, M., (2000), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Universitas Press, Surabaya
- Kardi, S., Nur, M., (2000), *Pengajaran Langsung*, University Press, Surabaya.
- Listriani, A., Fatchan, A., Budijanto., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Interaction) Berbantu LKS bergambar Disertai Teks Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMP/MTs, *Jurnal Pendidikan* : 1-9.
- Nasution, Nurhamidah., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia*, UNIMED, Medan.
- Ningsih,dkk., (2013), *Kimia SMA/MA Kelas X*, Baimu,Jakarta.
- Pakpahan, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaborasi Dengan Media Isis Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Pulungan, intan., (2008), Teori Motivasi Tinggi dan Hasil Belajar Tinggi terhadap Teori Motivasi Belajar Rendah dan Hasil Belajar Rendah, *Jurnal Pusdiklatteknis*, [Http//Pusdiklatteknis.depag.go.id](http://Pusdiklatteknis.depag.go.id). diakses 06 Februari 2016.
- Purba, D., F., Marham S., Albinus., (2012), Pengaruh Penggunaan Multimedia Dan Praktikum Melalui Strategi Learning Cycle Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal*, Dosen Jurusan Kimia FMIPA UNIMED, Medan.

- Ratumanan., (2002), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran*, Cet ke-5, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sardiman., (2012), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Cet ke-21, Rajawali Pers, Jakarta.
- Savery, J.R., (2006), Overview of Problem Based Learning: Definitions and Distinctions, *Journal of Problem Based Learning* 1 : 9 – 20.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet ke-2, Unimed Press, Medan.
- Sudjana, N., Ahmad R., (2003), *Teknologi Pengajaran*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Cet ke-1, Unimed Press, Medan.
- Sumiati, Asra., (2013), *Metode Pembelajaran*, Wacana Prima , Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Cet ke-4, Prenada Media Group, Jakarta.
- Utami, Y. D., (2011), Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukuharjo, *Skripsi*, FIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Ed 1, Cet ke-6, Bumi Aksara, Jakarta.
- Winter., (2001), Speaking of Teaching Problem Based Learning, *Journal of Problem Based Learning* 11 : 1 – 8.
- Wiratmaja, dkk., (2014 : 2), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Emotional Intelligence Siswa SMA, *Jurnal Pascasarjana* 4 : 1 - 11
- Wulandari, B., Surjono, H.D. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2) : 178 – 191.
- Yamin, M., (2008), *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*, Gaung Persada, Jakarta.