

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data yang sudah didapatkan, maka dapat disimpulkan :

1. Tidak terdapat interaksi antara model PBL (*Problem Based Learning*) dan motivasi terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Tidak terdapat interaksi antara model DI (*Direct Instruction*) dan motivasi terhadap hasil belajar kimia siswa.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar kimia siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Model pembelajaran tipe PBL dan DI sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih mendapatkan perhatian dari guru supaya penyampain materi pembelajaran menarik perhatian siswa, karena semakin menarik bahan ajar dan cara penyampaiannya, semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka akan berakibat semakin tinggi pula hasil belajarnya.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran perlu mempertimbangkan karakteristik siswa. Kepada siswa yang berkecenderungan memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi menerapkan model DI sedangkan untuk motivasi belajar siswa yang lebih rendah menerapkan model PBL.
3. Bagi guru-guru kimia yang ingin melaksanakan proses belajar mengajar perlu menerapkan model pembelajaran pada materi kimia yang cocok menggunakan model tersebut.