

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERINTEGRASI MEDIA PADA HASIL BELAJAR DAN KARAKTER SISWA DALAM MATERI STRUKTUR ATOM

Rini Arianti
(NIM 4123331042)

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran Inkuiri terintegrasi media bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan karakter siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA KARTIKA I-2 Medan. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* yakni mengambil 3 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh instrumen yang valid sebanyak 22 soal dan reliabel (0.838), namun untuk penelitian hanya 20 soal yang digunakan. Sedangkan, data untuk karakter rasa ingin tahu, kerjasama dan tanggung jawab siswa diperoleh menggunakan data instrumen yang telah valid. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa pada model pembelajaran Inkuiri terintegrasi media Peta Konsep, *Powerpoint* dan *Macromedia Flash*, data yang diperoleh : $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $F_{hitung} = 4,604$ dengan $F_{tabel} = 3,26$. Untuk media yang lebih baik adalah Inkuiri terintegrasi *Macromedia Flash* dibandingkan kedua media lainnya yakni *Macromedia Flash* > *Powerpoint* > Peta Konsep dengan rata-rata nilai yang diperoleh : $78,66 > 76,83 > 73,16$. Implementasi model pembelajaran Inkuiri terintegrasi media Peta Konsep, *Powerpoint*, dan *Macromedia Flash* dapat menumbuhkembangkan karakter dalam materi struktur atom, dimana pada model Inkuiri terintegrasi Peta Konsep karakter yang muncul atau berkembang adalah rasa ingin tahu = 75,5% dibandingkan kerjasama dan tanggung jawab, untuk *Powerpoint* karakter yang berkembang adalah kerjasama = 71,6 % dibandingkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab, untuk *Macromedia Flash* karakter yang berkembang adalah tanggung jawab = 80,5% dibandingkan kerjasama dan rasa ingin tahu. Kesimpulan dari penelitian ; ada perbedaan hasil belajar kimia menggunakan model Inkuiri terintegrasi media.

Kata kunci: *Peta Konsep, Powerpoint, Macromedia Flash, Inkuiri, hasil belajar*

