

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	3
1.5. Tujuan Masalah	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakekat Belajar Kimia	6
2.2. Hasil Belajar	6
2.3. Pembelajaran Kooperatif	7
2.3.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	9
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran TGT	11
2.4. Media Pembelajaran	12
2.5. Media Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang)	13
2.6. Kerangka Konseptual	15
2.6.1. Sistem Koloid	15
2.6.2. Sistem Dispersi	15
2.6.2.1. Larutan	15
2.6.2.2. Suspensi	15
2.6.2.3. Koloid	15
2.6.2. jenis-jenis Koloid	16
2.6.3. Sifat-sifat Sistem Koloid	20
2.6.4. Pembuatan Koloid	23
2.6.5. Peranan Koloid Dalam Kehidupan Sehari-hari	25
2.7. Kerangka Berpikir	29
2.8. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasidan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Rancangan/Desain Penelitian	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	36
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Menghitung Rata-Rata	39
3.7.2. Standar Deviasi	39
3.7.3. Uji Normalitas	39
3.7.4. Uji Homogenitas	40
3.7.5. Uji Hipotesis	41
3.7.6. Peningkatan Hasil Belajar	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Data Instrumen Peneliti	42
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	43
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	43
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	43
4.2.2. Uji Normalitas	45
4.2.3. Uji Homogenitas	47
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar Gain	48
4.2.5. Uji Hipotesis	49
4.3. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55