

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Persembahan	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan masalah	3
1.4. Batasan masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	7
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar Siswa	8
2.1.3. Hakikat Minat Belajar	8
2.1.4. Unsur-Unsur Minat dan Fungsi Minat	10
2.1.4.1. Unsur-Unsur Minat	10
2.1.4.2. Fungsi Minat	12
2.1.5. Hakikat Media Pembelajaran	12
2.1.5.1. Fungsi Media dalam Pembelajaran	13
2.1.5.2. Jenis-Jenis Media yang Dapat Digunakan	13
2.1.5.3. Media Peta Konsep	14
2.1.5.4. <i>Macromedia Flash</i>	17
2.2. Model Pembelajaran	18
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri	19
2.2.1.1. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	19
2.2.1.2. Prinsip-Prinsip Penggunaan Pembelajaran Inkuiri	20
2.2.1.3. Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	22
2.2.1.4. Sintaks Pembelajaran Inkuiri	23
2.2.1.5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	24
2.3. Konsep Mol	25
2.3.1. Massa Atom Relatif (Ar) Dan Massa Molekul Relatif (Mr)	25
2.3.2. Konsep Mol	27
2.3.3. Perhitungan Kimia	27

2.3.4.	Rumus-Rumus Kimia	28
2.3.4.1.	Rumus Empiris	28
2.3.4.2.	Rumus Molekul	28
2.3.5.	Menentukan Rumus Molekul Air Kristal	29
2.3.6.	Hukum-Hukum Gas	30
2.3.7.	Kadar Zat	32
2.3.7.1.	Persentase Massa (% massa)	32
2.3.7.2.	Persentase Volume (% volume)	32
2.3.7.3.	Bagian Per Juta (bpj/ppm)	32
2.3.7.4.	Molaritas (M)	33
2.3.7.5.	Molalitas (m)	33
2.3.7.6.	Fraksi Mol	33
2.4.	Kerangka Konseptual	33
2.5.	Hipotesis Penelitian	34
2.5.1.	Hipotesis Verbal	34
2.5.2.	Hipotesis Statistik	35
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.1.1.	Lokasi Penelitian	37
3.1.2.	Waktu Penelitian	37
3.2.	Populasi dan Sampel	37
3.2.1.	Populasi	37
3.2.2.	Sampel	37
3.3.	Variabel Penelitian	38
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	38
3.5.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	39
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1.	Instrumen Penelitian Tes	42
3.6.2.	Instrumen Penelitian Non Tes	42
3.6.2.1.	Kuesioner Minat Belajar Siswa	42
3.6.2.2.	Tes Hasil Belajar Siswa	43
3.7.	Pengembangan Instrumen	45
3.7.1.	Pengembangan Angket Minat Belajar Siswa	45
3.7.1.1.	Distribusi Respons Angket Minat Belajar Siswa	45
3.7.2.	Pengembangan Tes Hasil Belajar Siswa	45
3.7.2.1.	Uji Validitas	45
3.7.2.2.	Uji Reliabilitas	47
3.7.2.3.	Daya Pembeda	48
3.7.2.4.	Indeks Tingkat Kesukaran (TK) Tes	49
3.8.	Teknik Analisis Data	50
3.8.1.	Mentabulasi Data	50
3.8.2.	Uji Gain	51
3.8.3.	Uji Normalitas Data Penelitian	51
3.8.4.	Uji Homogenitas	51
3.8.5.	Uji Hipotesis	52

3.8.5.1. Uji <i>t-test</i>	52
3.8.5.2. Uji Korelasi	52
3.8.5.3. Uji <i>t-test</i> Signifikansi	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan Pertama	54
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan Kedua	56
4.1.3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan Ketiga	57
4.1.4. Deskripsi Keseluruhan Hasil Belajar Siswa	58
4.1.5. Deskripsi Minat Belajar Siswa	59
4.2. Uji Hipotesis	61
4.2.1. Pengujian Hipotesis 1	61
4.2.2. Pengujian Hipotesis 2	62
4.2.3. Pengujian Hipotesis 3	62
4.2.4. Pengujian Hipotesis 4	63
4.2.5. Pengujian Hipotesis 5	63
4.2.6. Pengujian Hipotesis 6	64
4.3. Pembahasan	65
4.3.1. Hipotesis 1	66
4.3.2. Hipotesis 2	67
4.3.3. Hipotesis 3	67
4.3.4. Hipotesis 4	68
4.3.5. Hipotesis 5	68
4.3.6. Hipotesis 6	69
4.4. Temuan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	71
5.3. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73