

DAFTAR PUSTAKA

- Amini., (2013), *Penelitian Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.
- Anonim., (2012) , http://kimialover.blogspot.co.id/2012/10/kumpulan-animasi-flash-gratis-untuk_9.html, diakses tanggal 19 Maret 2016
- Arantika, M., (2013), *Juara Kimia SMA/MA X, XI, XII*, Kompas Ilmu, Jakarta.
- Argandi, R., Martini, S.K., dan Saputro, C.N.A., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 44-49.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi V, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto., (1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Assriyanto, E. K., Sukadjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 89-97.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Dewi, R.S., Haryono, dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMAN 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(1)** : 15-20.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester I SMA Negeri 1 Sambung Macan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)** : 102-109.
- Ibrahim, R., dan S, N.S., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Irawan, R., (2014), *Pengaruh Media Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Di Belajarkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Ismail, M., Laliyo, L.A.R., dan Alio, L., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga, *Jurnal Entropi* **3(1)** : 521-529.
- Juniar, A., Nasution, H., dan Simangunsong, C.J., (2013), Pengaruh Penerapan Media e-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **5(3)**: 155-161.
- Kusnandar.,(2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- L, Nurul,F., Masykuri, M., dan S, A.N.C., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Menggunakan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dan Peta Konsep (*Concept Mapping*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 132-139.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Panggabean, F.T.M., dan Silaban, R., (2012), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **4(1)** : 59-73.
- Panggabean, M.T.F., (2010), *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2013), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3 (3)** :40-48.
- Rusman., (2011), *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Saidah, A., dan Purba, M., (2014), *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa*, Erlangga. Jakarta.
- Sakti, I., Puspasari, M.Y., dan Risdianto, E., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X(1)** : 1-10.
- Sani, R.A., (2013), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Sardiman, A. M., (1988), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, CV. Rajawali, Jakarta.
- Sari, A.P., Ashadi., dan S, A.N.C., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran STAD dengan Menggunakan Media Animasi *Macromedia Flash Player* dan *Molymod* Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 110-116.
- Sari, H.L., dan Negara, E.K., (2011), Media Pembelajaran Kimia Terpadu Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu, *Jurnal Media Infotama* **7(2)** : 103-120.
- Siagian, F.E.R., (2012), Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif* **2(2)** : 122 – 131.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Simatupang, L., dan Dewi, S.R., (2014), Perbaikan Pembelajaran Kuliah Kimia Anorganik Melalui Pengayaan Dan Penggunaan Alat Peraga Pada Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Dengan Bantuan Peta Konsep, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **6(1)** : 19-28.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia (Dengan Suplemen)*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudaryono., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudjana, N., (2001), *Penelitian Hasil Belajar Mengajar, Cetakan Ketujuh*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, W., (1986), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Penerbit Karonika, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Jakarta.
- Supardi, U.S., dkk, (2012), Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Formatif* **2(1)** : 71-81.
- Suryabrata, S., (1989), *Psikologi Pendidikan*, CV. Rajawali, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Wahyudi, A., (2013), Pengaruh Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kemampuan Bernalar Siswa Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Sains* **1(3)** : 237-242.
- Wahyudin., Sutikno., dan Isa, A., (2010), Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika* **6** : 58-62.
- Wasti, S., (1984), *Psikologi Pendidikan*, Bina Aksara, Jakarta.
- Winkell, S. W, (1983), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Gramedia, Jakarta.
- Wiwit., Amir, H., dan Putra, D.D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X(1)** : 71-78.
- Yuniyanti, D.E., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan *E – Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri* **1(2)** : 112-120.