

ABSTRAK

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

Barus, Ngaturi, **Hubungan Kecerdasan Emosional dan Persepsi Guru terhadap Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SMP Negeri Di Kota Medan (2005)**. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Juli 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan, hubungan persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan, hubungan kecerdasan emosional dan persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kota Medan sebanyak 272 orang dan 67 orang responden sebagai sampel penelitian dengan teknik "Stratified Proporsional Random Sampling". Dalam penelitian ini diajukan tiga hipotesis. Pertama, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan. Kedua, terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan. Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan. Instrumen penelitian adalah kuesioner untuk variabel kecerdasan emosional (X_1) persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah (X_2) dan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan (Y). Untuk menguji validitas dilakukan analisis butir soal sedangkan reliabilitas instrumen dianalisis dengan teknik Alpha Cronbach dan diperoleh reliabilitas $Y = 0,9303$ $X_1 = 0,9376$, dan $X_2 = 0,9046$.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berhubungan signifikan dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan (Y) koefisien korelasi sebesar 0,5159. Persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah berhubungan signifikan dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan koefisien korelasi sebesar 0,3800. Melalui analisis regresi, kecerdasan emosional dan persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah secara bersama-sama memberikan hubungan signifikan dengan dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan koefisien korelasinya sebesar 0,6276 sedangkan persamaan regresi ganda adalah $\hat{Y} = 79,1458 + 0,3635X_1 + 0,4774X_2$, artinya semakin baik kecerdasan emosional maka semakin baik pula kinerja guru SMP Negeri Kota Medan, semakin baik persepsi guru terhadap supervisi kepala sekolah, maka semakin baik pula dengan kinerja guru SMP Negeri Kota Medan.

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED