

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Learning cycle* menggunakan media powerpoint lebih baik dengan model Model *direct instruction*
2. Kerjasama siswa yang dibelajar menggunakan model *Learning cycle* menggunakan media powerpoint lebih baik dengan model Model *direct instruction*
3. Berdasarkan perhitungan korelasi ditemukan ada hubungan positif antara hasil belajar terhadap kerjasama siswa dengan kategori cukup pada kelas eksperimen yakni sebesar 0,8.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat yang diajar menggunakan model *Learning cycle* menggunakan media powerpoint sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian kerjasama siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Learning cycle* menggunakan media powerpoint sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan kerjasama siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya,

seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY