

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) tentang Sistem Koordinasi pada Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong sedang dengan nilai rata – rata hasil belajar sebesar 76,5.
2. Hasil belajar biologi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) tentang Sistem Koordinasi pada Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 tergolong sedang dengan nilai rata – rata hasil belajar sebesar 80,57.
3. Hasil belajar siswa yang melalui proses belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang melalui proses belajar mengajar dengan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) yang memiliki perbandingan 1,1 : 1, maka disimpulkan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* lebih baik digunakan dalam penyampaian materi sistem koordinasi manusia.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Bagi guru – guru biologi, boleh menambah masukan tentang manfaat dari model pembelajaran kooperatif ini serta juga dapat memilih model mana yang efektif membantu siswa dalam peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan pengetahuan siswa.
2. Bagi siswa, kiranya menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan referensi dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif, seperti TPS dan STAD.
3. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan menggunakan media pembelajaran ini dengan materi pokok yang lain.